

- 一、 教材內容：
- Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。
 - Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。
 - Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。
 - Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。
 - Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。
 - Ad-I-3 故事、童詩等。
 - Bb-I-2 人際交流的情感。
- 二、 學習目標：
- 1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。
 - 2. 能運用本課所學符號練習拼音。
 - 3. 能聽寫且分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。
 - 4. 能在閱讀課文後，感受動物狂歡節的氣氛與樂趣。
- 三、 學生經驗：
- 學生在學齡前，都有聽故事的經驗，且故事一直深受學生喜愛，因此利用故事培養學生聆聽與說話能力。
- 四、 學習活動：
- 活動一：聽說教學
- 1. 教師引導學生觀察課本插圖，指導其回答問題。
 - 2. 教師範讀課文，學生以手指字認念課文，注意空格處語氣停頓。
- 活動二：注音符號教學
- 1. 利用故事「廿角角與ㄟ平平」，分辨廿與ㄟ兩個發音的差異，以及發音嘴型的變化。
 - 2. 由故事主角廿，透過好朋友一、ㄩ的幫助完成拼音，引申出廿不和聲符直接拼音，而必須用一、ㄩ作媒介，才能與聲符拼音。
 - 3. 讓學生隨著故事發展實際操作個人注音符號卡，熟練注音符號廿與ㄟ拼音要領
- 五、領域領整：數學領域
- 六、教學評量方式：口頭評量、操作評量、課堂參與、學習態度
- 七、觀察的工具：觀課紀錄表
- 八、觀察焦點：教師：
- (1) 是否能正確而清楚示範發音口型。
 - (2) 是否能多舉例說明拼音要領，以增進理解。
 - (3) 說話速度是否適中並公平對待每一個學生。
- 學生：
- (1) 能掌握學習重點並自信表達
 - (2) 能認真思考與積極參與發表。
 - (3) 能尊重他人的發言權並專注聆聽。