

<b>主題：</b> The Party of the Forgetful Old Lady		
<b>教學資源 / 設備需求：</b> 教學 ppt、影片、繪本故事書、有聲書、學習單、電腦、網路、播音設備		
<b>總節數：</b> 1		
<b>英語學習主題：</b> 食物及 WH-問答句。		
<b>跨領域學習表現：</b>		
<b>綜合領域</b>		
綜 E C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。		
<b>議題融入：</b>		
<b>閱讀素養</b>		
閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙		
閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。		
閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。		
<b>學習目標、核心素養、學習重點（含學習表現與學習內容）對應情形</b>		
<b>學習目標</b>	1. 能了解全食的概念 2. 能運用所學之單字句型問答	
<b>核心素養</b>	<b>總綱</b>	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
	<b>英語課綱</b>	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
	<b>跨領域課綱</b>	綜 E C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<b>英語領域</b> ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答教師或學生所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 <b>綜合領域</b> 3d II 1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。
	<b>學習內容</b>	<b>英語領域</b> ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。

	<p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜合領域</p> <p>Cd II 1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>Cd II 2 環境友善的行動與分享。</p>
SDGs	<p>SDG 2 消除飢餓，實現糧食安全，改善營養狀況和促進永續農業。</p> <p>SDG12 負責任的消費與生產：確保永續消費及生產型態</p>
議題融入	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
單元教學活動教案	評量策略(評量方法、觀察學生外顯行為)
<p>第一節</p> <p>1. 引起動機 Warm-up (5 mins)</p> <p>a. 教師播放影片歌曲: The pumpkin life cycle song  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ifLMJLN-A9w">https://www.youtube.com/watch?v=ifLMJLN-A9w</a></p> <p>b. 教師秀出 ppt: 南瓜籽(seed)、南瓜花(pumpkin flower)，南瓜葉(pumpkin shoot) 及南瓜肉(pumpkin)圖案。並詢問學生吃過嗎?</p> <p>c. 教師介紹南瓜是個非常特別的食物，因為整個南瓜都是可食的，並介紹：  全食物利用(Whole Foods Utilization): 請學生想一想生活中還有什麼東西也是全部都可食用的呢? 參考答案: 番薯(sweet potato)、蘿蔔(radish)、花椰菜(broccoli)等。</p> <p>2. 發展活動 Presentation (15 mins)</p> <p>a. 教師揭示繪本封面書名，並請學生猜老奶奶要做什麼。</p> <p>b. 教師利用教材 PPT 重點講述繪本內容，複習曾經學過的食物單字如: ice cream, cola, tea, juice, milk, hamburger，並揭示主要句型  What are we going to do (make) today? We can make a _____ / some _____.及新單字: pumpkin pie, roasted vegetables, pumpkin seed biscuits, salad, pumpkin soup, fried eggs.</p> <p>c. 教師透過 while reading 及 after reading 的問題，同時確認學生上課狀況及對於繪本內容的理解狀況。</p> <p>3. 綜合活動 Practice (10 mins)</p> <p>a. 教師再次複習繪本主要練習句型及單字:  A: What are we going to do (make) today?  B: We can make a <u>pumpkin pie/ some roasted vegetables, pumpkin seed biscuits, salad, pumpkin soup, fried eggs.</u></p> <p>b. 教師準備好 6 份 a pumpkin pie, some roasted vegetables, some pumpkin seed biscuits, some salad, pumpkin soup, some fried eggs 的小張單字圖卡(附件一)，將學生分成 6 組，每組請選出一位當廚師</p>	<p>能專心觀看影片並回答教師問題或踴躍分享答案。</p> <p>能根據 5W 提問回答繪本相關內容。</p> <p>能回顧曾經學過的食物單字，將舊知識連接新知識。</p> <p>能根據練習活動，熟悉新句型及單字。</p> <p>能與同學進行目標語練習問答。</p>

並問該組同學: What are we going to do (make) today? 廚師翻出一張小卡牌，請其他組員一起根據卡牌說出 We can make \_\_\_\_\_ . 以此模式請學生輪流當廚師及翻卡牌，練習句型。

**4. 總結活動 Wrap Up (10 mins)**

- a. 教師帶領學生完成學習單(附件二)，若無法在課堂上完成，請學生在家裡完成下次帶來學校。
- b. 教師複習繪本所學到的單字與句型。

能獨立或合作完成學習單。

**參考資料：**

- 臺北市國民小學英語文暨彈性學習課程綱要
  - 十二年國民基本教育課程綱要-語文領域-英語文
  - 十二年國民基本教育課程綱要-綜合領域
  - 十二年國民基本教育課程綱要-議題融入說明手冊
  - Youtube 相關影片
- a. Are processed food safe to eat:  
<https://youtu.be/Zn-b93v0X00?feature=shared>
  - b. Healthy food vs Junk food:  
<https://youtu.be/fE8lezHs19s?feature=shared>
  - c. Whole foods vs Processed foods :  
<https://youtu.be/DMouQ0OFHfQ?si=pmee2rDGGyBEmiYF>
  - d. Food loss and waste are the biggest contribution to climate change:  
<https://youtu.be/ejh4NVS7fPM?si=5JuVHFAWSAEwkriD>

a pumpkin pie



some roasted vegetables



some pumpkin seed  
biscuits



some salad



some pumpkin soup



some fried eggs



## The Party of the Forgettable Lady

Part 1: 1 picture 1 word 根據圖示聯想食物單字，並寫出單字

ice cream	cola	juice	hamburger	milk	tea
-----------	------	-------	-----------	------	-----



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Part 2: Look & Match 看圖，將下列單字代號與圖片配對

A: pumpkin pie	B: roasted vegetables	C: pumpkin seed biscuits	D: pumpkin soup	E: salad	F: fried egg
----------------	-----------------------	--------------------------	-----------------	----------	--------------



( )

( )

( )

( )

( )

( )

Part 3: Read & Classify 將 Part1, part 2 的單字分類至下方表格中

Dessert (甜點)	Food (食物)	Drink (飲品)