|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 健康與體育 | **設計者** | 馬千玉 |
| **實施年級** | 五 | **總節數** | 2 |
| **單元名稱** | 單元三 安全停看聽活動一 規則，讓校園更安全 |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 | **核心****素養** | 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 |
| **學習內容** | Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 |
| **議題****融入** | **實質內涵** | 安全教育 |
| **所融入之學習重點** | 安 E2了解危機與安全。 |
| **與其他領域/科目的連結** |  |
| **教材來源** | 翰林五上健康與體育課本 |
| **教學設備/資源** | 教用版電子教科書 |
| **學習目標** |
| 1.辨識哪些行為有危險性。2.知道事故傷害發生的可能原因。3.能分析校園事故的原因，並思考預防之道。4.能熟悉校內安全救援系統。5.能指出校園的安全問題與安全規範。 |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| * **第一節課 校園事故傷害討論**
* 教師提問：大家有沒有曾經在學校裡受過傷？或者看過其他小朋友受傷？同學自由分享。
* 教師針對學生分享的內容，請學生思考這些事件發生的原因是什麼？要如何避免？並鼓勵學生回答。若是學生沒有具體回應生活經驗，教師可利用課文第90頁插圖「從樓梯上跳下」的例子，請同學討論。
* 教師統整，說明發生事故傷害的可能原因，並利用前面的討論內容予以解釋。

**檢視校園事故原因與預防*** 教師事先取得校內健康中心的傷病統計資料，請學生觀看統計資料，說出自己的觀察結論。
* 教師以課文「伸腳絆倒同學」為例，帶領學生思考「事故傷害原因分析」中提及的原因，並引導學生思考預防之道。
* 教師請學生分組，討論本頁的兩個案例的事故原因，並鼓勵大家發表更多的討論面向，不一定要局限於課本註記的結論。

**校園安全實戰演練*** 教師請學生分組，針對課本提出的狀況進行討論。

1.利用前面學的「發生事故傷害的可能原因」，討論第94∼95頁的  四種情境中，傷害發生的原因。2.針對四種情境，提出預防方法。* 教師請學生分組發表討論結果，並予以統整回饋。
* 教師利用前面的校園事故原因與預防之道的分析，以及此處事故情境的演練，與校內傷病資料互相對比，從中發掘校內最常出現的事故與事故發生地點，並以此向學生強調，為了預防校園事故，除了小心個人的行為外，也必須注意校園環境中的安全規則。
* 教師請學生在下次上課前，留意校內的安全救援系統，以及校園環境的安全規則，作為下節課討論資料。
* **第二節課 校園救援系統**
* 教師援引上一堂課中學生提到的自身經驗，以及課本內頁的校園事故案例，詢問學生若是在校園內發生傷害或緊急事件等狀況，會如何尋求協助？同學自由分享。
* 教師向同學介紹學校的健康中心的功能，提醒同學在哪些狀況下可以尋求健康中心護理師的協助。
* 教師援引課本的第97頁內容，介紹校內其他安全救援系統。
* 教師模擬幾項狀況，請學生模擬回應：

1.有小朋友在教室撞倒桌角，蹲在地上爬不起來。2.隔壁小朋友說他肚子痛，不知該怎麼辦。3.在操場上看到有兩個小朋友相撞，跌在地上哇哇大哭。* 教師總結學生練習狀況，予以統整回饋。

**規畫校園安全地圖*** 教師統整本活動的整體概念，提醒學生校園是大家的，所以大家要一起為校園安全努力。
* 教師請學生參照前面的範例，繪製所就讀的學校的校園平面圖，在上面標出常活動的地點，並說明該場所的安全注意事項。
 | 10分15分15分25分15分 | 問答：能具體回應「說一說」裡面的提問。發表： 能分析各種事故的發生原因與預防方法。發表： 能說出各種事故的發生原因與預防方法。演練：能模擬演練求救方式。繪圖：完成校園安全平面圖。 |
| **試教成果：（非必要項目）**試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。 |
| **參考資料：（若有請列出）** |
| **附錄：**列出與此示案有關之補充說明。 |