

附表 2

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	五年一班	觀察時間	113 年 10 月 28 日 第六節				
教學領域	藝術		教學單元	第三單元			
教學者	李彥融		觀察者	林宏鈞			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 3

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：___李彥融___ 教學班級：___501___ 教學領域：___藝術___

教學單元名稱：___藝術家的法寶___

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 能引導學生觀察，進行色彩分類。
2. 能讓學生從實作中獲得體驗。
3. 能善用媒材進行創作。
4. 能從數位載具中尋得所需資訊。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 4

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：113.10.28 教學班級：501 教學領域：藝術 教學單元：第三單元

教學者：李彥融 觀察者：林宏鈞 觀察後會談時間：113.10.30

一、教學者教學優點與特色：

1. 能引導學生透過觀察比較進行色彩分類。
2. 能針對課程內容進行有效引導與說明。
3. 能示範創作時需注意事項。
4. 能從數位載具進行教學。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 能在課堂中多些教室走動，關照不同進度的學習者。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 能於課餘時間進行進修，累積不同教學方式。
2. 能與同領域的教學者進行觀議課活動。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：