**基隆市碇內國中111學年度第二學期Hi, young課程教學教案設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元主題 | | 海洋生態危機知多少?  Marine Ecological Crisis | | | 教學節次 | 10堂 (每週1堂) | | |
| 教學年級 | | 八年級 | | | 設計者 | 王菀詩 | | |
| 單元  教學目標 | | 1.學生能學習海洋環境與海洋休閒活動的英語單字及片語用法。  2.學生能認識海洋廢棄物的英語單字及句子。  3.學生能了解海洋生態危機的影響因子。  4.學生能提出預防海洋生態危害的改善方案。 | | | | | | |
| 評量方式 | | 紙筆評量(學習單)、多元評量(分組討論、發表) | | | | | | |
| 與十二年國教課綱之對應 | | 學習表現 | | 英3-IV-14 能快速閱讀簡易故事及短文，並了解文章重點。  英5-IV-10 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。  英6-II-2 認真完成教師交代的作業。  英6-IV-1 樂於參與課堂中各類學習活動,不畏犯錯。  英6-IV-5 主動利用各種查詢工具, 以了解所接觸的英語文資訊。  英7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通，舉一反三。 | | | | |
| 學習內容 | | 海洋廢棄物、海洋汙染源與海洋生態危機等內容 | | | | |
| 教材/設備 | | 電腦(Chromebook)、簡報軟體、麥克風、學習單、Google classroom | | | | | | |
| **單 元 教 學 流 程** | | | | | | | | |
| 節次 | 主題 | | 教學內容 | | | | 時間 | 備註 |
| 第  五  節 | 海洋廢棄物  Marine Debris | | 1. Warm-up:  (1)播放一段影片，以了解海洋垃圾的含意：  [What is Marine Debris?](https://oceantoday.noaa.gov/trashtalk_whatismarinedebris/) (https://oceantoday.noaa.gov/trashtalk\_whatismarinedebris/)  (2)發放學習單3，勾選觀看完影片後回應。  2. “Words” Activity:  (1)學習海洋廢棄物的單字。  海洋垃圾marine litter/debris/waste  塑膠袋plastic bag 吸管 straw  寶特瓶plastic bottle  紙盒/餐盒foam take-out containers  橡膠rubber 布料cloth  玻璃glass 金屬metal  紙paper 浮標 fishing float  漁網fishing nets 塑膠微粒 microplastic  3. Video: 無塑海洋  (1)觀看「[無塑海洋](https://www.youtube.com/watch?v=lRrjXftMG14)」的影片後，對臺灣的海洋廢棄物的瞭解更深一層。    **(**[**https://www.youtube.com/watch?v=lRrjXftMG14**](https://www.youtube.com/watch?v=lRrjXftMG14) | | | | 20 mins  15 mins  10 mins | 簡報PPT  學習單3  簡報PPT |

英語彈性課程Hi, Young學習單3 班級：\_\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

海洋廢棄物 (Marine Debris)

1. 請觀看完What is Marine Debris? 影片後，勾選下面的答案。

( ) 1. What is **Marine Debris**?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (A)  C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.MSO\E5B02586.tmp | (B)  小魚兒粉色罐頭瓶木頭筷子海洋顏料垃圾, 海洋顏料垃圾, 木頭筷子, 小魚兒素材圖案，PSD和PNG圖片免費下載 | (C)  卡通轮船PNG图片素材下载_轮船PNG_熊猫办公 |

( ) 2. Which one is not mentioned (提及) in the video?

1. Plastic bottles. (B) A car tire. (C) Rubber. (D) Buildings.
2. 請寫出下列英文單字的中文意思。

**1. marine debris** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **2. plastic bag** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. straw** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **4. plastic bottle** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. foam take-out containers** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. rubber** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **7. cloth** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. glass** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **9. paper** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. fishing float** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **11. fishing nets** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. microplastic** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 影片反思
   1. 看完影片後，請簡單用中文描述影片中的內容。

|  |
| --- |
|  |

* 1. 我覺得我從影片中學到什麼？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_