附表2

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：10/23 教學班級：資源班四 教學領域：國語手冊 教學單元：第九課動物狂歡節

教 學 者：胡靜雯 觀 察 者：李盈萱 觀察前會談時間：10/18

1. 教材內容：

南一版本 國語首冊第九課 動物狂歡節

1. 學習目標：

1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。

2.能運用本課所學符號練習拼音。

3.能聽寫且分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。

4.能夠獨立以正確語氣唸讀課文內容。

1. 學生經驗：

每個孩子都喜歡聽故事，尤其是有趣的故事，藉由活潑生動的故事內容，在教師引導下，一同感受動物狂歡節的歡樂。

1. 學習活動：

活動一：

聽說教學

1. 教師引導學生觀察課本插圖，指導其回答問題。

2. 教師範讀課文，學生以手指字認念課文，並能正確複誦。

活動二：

注音符號教學

1. 辨識ㄝ與ㄟ兩個發音的差異，以及嘴型的變化。

2. 學習利用ㄝ與ㄟ進行拼音，並了解ㄝ須用一、ㄩ作媒介，才能與聲符拼音。

3.實際操作個人注音符號卡，熟練注音符號ㄝ與ㄟ拼音要領 。

1. 學習評量方式：口頭評量、操作評量、課堂參與、學習態度

六、觀察的工具和觀察焦點：

教師: (1)是否能正確而清楚示範發音口型。

(2)是否能多舉例說明拼音要領，以增進理解。

(3)說話速度是否適中並公平對待每一個學生。

學生：(1)能掌握學習重點並表達。

(2)能認真思考與積極參與發表。

(3)能尊重他人的發言權並專注聆聽。

七、回饋會談時間和地點：

時間：10/23下午1點40分

地點：資源教室四

授課教師簽名： 胡靜雯 觀課教師簽名：

附表3

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 一年6 班 | 觀察時間 | 113年10 月23日第三節 |
| 教學領域 | 國語首冊 | 教學單元 | 第九課動物狂歡節 |
| 教學者 | 胡靜雯 | 觀察者 | 李盈萱 |

| 層  面 | 檢核  項目 | 檢核重點 | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  師  教  學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | V |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | V |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | V |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |  | V |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 |  | V |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | V |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 |  | V |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 |  | V |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | V |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | V |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 |  |  |  | V |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | V |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | V |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | V |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | V |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 |  | V |  |  |
| 班  級  經  營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | V |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | V |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | V |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | V |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | V |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | V |  |  |  |

授課教師簽名： 胡靜雯 觀課教師簽名：

附表4

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_\_\_胡靜雯\_\_\_\_\_教學班級：資源班四 一年級\_ 教學領域：\_ 南一國語首冊

教學單元名稱：\_\_第九課動物狂歡節 \_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | □ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：  面對特生，教與學本來就不一定存等比例的回饋，如何在有限時間內讓孩子學的多一點是種挑戰；而「學」又如何能不僅止於文字本身，進入另一個層次，又是另一種挑戰了。  除了課本內容能夠拼讀以外，也期待學生能運用所學注音拼出其他生詞。課堂中除基本學習內容外，更期待能夠以活潑的表情肢體動作、生動的語調、淺顯易懂的用詞來帶領孩子進入課文情境，讓課文不僅僅是由注音文字所組成一堆句子，而是一個畫面，甚至能在腦中形成一段影片。  期許我的每個孩子都能快樂學習，逐步成長、茁壯，未來在課本之外也都能有能力自行閱讀、享受閱讀。 |

 授課教師簽名： 胡靜雯 觀課教師簽名：

附表5

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：10/23第三節 教學班級：資源班四 一年級 教學領域：南一國語首冊

教學單元：第九課動物狂歡節

教 學 者：胡靜雯 觀 察 者：李盈萱 觀察後會談時間：10/23下午1點40分

一、教學者教學優點與特色：

1.教師發音清楚，聲音適中。

2.適時引導學生實際進行課文拼讀、拼音練習。

3.課堂氣氛輕鬆活潑。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1.增加設計引發學生思考與討論的教學情境。

2.教學活動與學方式可以再生動一點。

3.建議可於課堂結束前5分鐘增加小測驗，檢視學習成果。

三、對教學者之具體成長建議：

1.面對特生語速可以再放慢一點，增加情境引導，鼓勵學生進行相關經驗分享。

2.建議可搭配影音教材，例如撥放注音符號故事，增加學生對注音符號拼讀的理解。



授課教師簽名：胡靜雯 觀課教師簽名：