附表2

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

 教學時間： 11/21 第三節 教學班級： 101 教學領域： 數學 教學單元： 第5單元

 教 學 者： 嚴雅如 觀 察 者： 王真璞、陳致豪 觀察前會談時間： 11/20 第五節

1. 教材內容：

s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。

S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。

二、 教學目標：

1. 認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動。
2. 認識基本圖形。

三、 學生經驗：

學生已有直線、曲線的概念。

四、 教學活動：

 （一）觀察情境圖，初步感受形狀與生活的連結

（二）利用帶來的形體做堆疊

（三）練習形體的堆疊

1. 我學會了

五、 教學評量方式：

口語評量、操作評量

六、 觀察的工具和觀察焦點：

檢核表和注意孩子操作是否正確。

七、 回饋會談時間和地點：

11/22 第五節 103班

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：嚴雅如 觀課教師簽名：****王真璞 陳致豪**

附表3

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  一 年 二 班 | 觀察時間 | 113 年11月21日 第 四 節 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 第五單元 認識形狀 |
| 教 學 者 | 嚴雅如 | 觀 察 者 | 王真璞 |

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師教學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ˇ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | ˇ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | ˇ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | ˇ |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  | ˇ |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ˇ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | ˇ |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | ˇ |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | ˇ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | ˇ |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | ˇ |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | ˇ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | ˇ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ˇ |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ˇ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | ˇ |  |  |  |
| 班級經營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 |  | ˇ |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | ˇ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 |  | ˇ |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | ˇ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | ˇ |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | ˇ |  |  |  |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：嚴雅如 觀課教師簽名：王真璞**

附表3

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  一 年 二 班 | 觀察時間 | 113 年11月21日 第四節 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 第五單元 認識形狀 |
| 教 學 者 | 嚴雅如 | 觀 察 者 | 王真璞、陳致豪 |

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師教學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | V |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 |  V |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | V |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |  | V |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  | V |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | V |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | V |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 |  | V |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | V |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | V |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | V |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 |  | V |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | V |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 |  | V |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | V |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | V |  |  |  |
| 班級經營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | V |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | V |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | V |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | V |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | V |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | V |  |  |  |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：嚴雅如 觀課教師簽名：陳致豪**

附表4

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

 **教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_\_嚴雅如\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_\_102\_\_\_\_\_\_ 教學領域：\_\_\_\_數學\_\_\_

 教學單元名稱：\_\_\_\_\_第五單元 認識形狀\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | ■ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ■ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ■ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：利用學生預先準備的紙盒、瓶、罐等，請學生上臺做形體分類，以引起學生的興趣，激發學習的動機。學生能配合指令實際操作，並依據形體不同的特性進行分類，探討平面與曲面的差異，藉由物體堆疊活動，使得平時較少表達的同學能主動配合小組進行實作，學生在操作時容易因走動分心，未能仔細聆聽老師的指令，整體秩序較不易維持。 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：嚴雅如 觀課教師簽名：王真璞 陳致豪**

附表5

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

 教學時間： 11/21 第四節 教學班級： 102 教學領域： 數學 教學單元： 第五單元

 教 學 者： 嚴雅如 觀 察 者：王真璞、陳致豪 觀察後會談時間： 11/22 第五節

一、教學者教學優點與特色：

1. 利用預先準備的立體形狀，以及學生帶來的瓶瓶罐罐，引起學習這個單元的興趣。
2. 解說示範清楚，教學步驟流暢。
3. 學生進行實際操作時，能適時指導不會分類的學生。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生容易被自己帶來的東西分心，因此沒聽到老師說明的指令。
2. 指導學生操作時的解說，有少數學生明顯分心。
3. 課堂後半部，教師解說時，部分學生比較分心。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 班上若分心的孩子較多，學生先不要把帶來的罐子拿出來，老師先將指令講清楚，再請孩子拿出罐子分類。
2. 可適時加入拍手或口號，拉回分心孩子的注意力。

 (本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：嚴雅如 觀課教師簽名：****王真璞**

附表5

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

 教學時間： 11/22 第四節 教學班級： 102 教學領域： 數學 教學單元： 第五單元

 教 學 者： 嚴雅如 觀 察 者： 王真璞、陳致豪 觀察後會談時間： 11/22 第五節

一、教學者教學優點與特色：

運用教具有效引導學生，說話音量適中、並適時能引進生活中的例子進行解說，

讓學生能夠進行更多聯想。

二、教學者教學待調整或改變之處：

語氣柔和引導、部分學生可能需要更多明確的指示，才能回答出正確的答案，

故需再放慢腳步或，請仍未能理解學生利用課餘時間，來詢問、給予正確觀念!

三、對教學者之具體成長建議：

部分學生對於形狀，仍較難分辨出較相似的圖形，

可能再讓學生多實際操作，將形狀堆疊等建立自信。

各學生評量測驗時，可再觀察控場，確認學習的狀況，其他大致良好!

 (本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：嚴雅如 觀課教師簽名：陳致豪**