

表1

基隆市正濱國民小學113學年度
教學活動設計單及共同備課紀錄表（授課教師填寫）

授 教	課 師	戴郁文 & Valerie	教學目標	1. 學生能說出萬聖節句型： (1)Happy Halloween! (2)Trick or treat! 2. 學生能依照教師指示完成萬 聖節棒棒糖作品。	
年	級	一年級			
教 領	學 域	彈性領域	教學法策 略/形式	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(含議題融 入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()	
教 單	學 元	自編教材—— Halloween Party!			
觀 察	前 會 談 時 間	113年10月22日	學生先備 經驗或教 材分析	1. 學生能聽懂製作棒棒糖作品 中的簡易動詞英語。 (如:take, cut, fold……等) 2. 學生已認識萬聖節慶相關背 景與用字。	
教 日	學 期	113年10月29日			
教	學	活	動	時間	評量方式

準備階段 Preparation stage

※課前教室將佈置成分組桌。

1. 教師指示學生起立敬禮並點名。
2. 教師與協同教師使用萬聖節佈景引起學生動機。

3 mins

口語評量

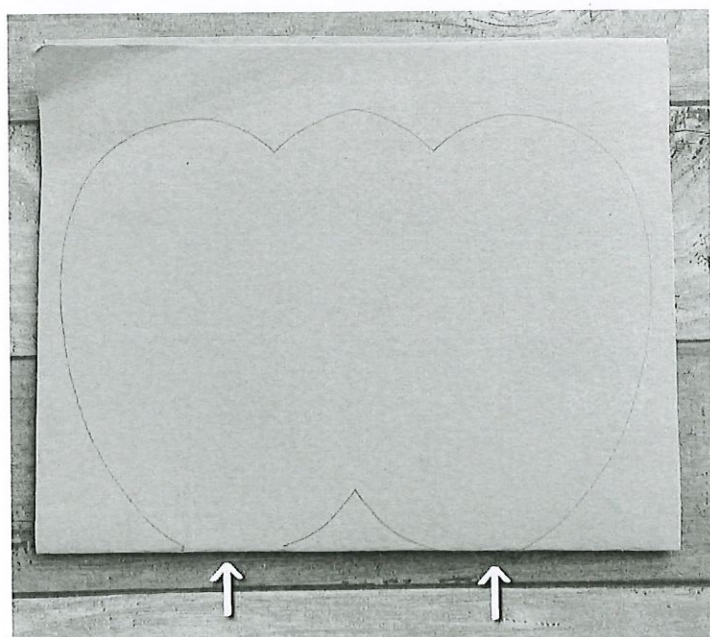
發展階段 Development stage

1. 教師請各組學生派代表分別來領取今日使用之媒材：剪刀、橘色西卡紙、棒棒糖，並於領取時說出萬聖節任一通關密語：Happy Halloween, Trick or Treat...等。
2. 教師使用 TPR 教學法，簡易介紹今天製作棒棒糖作品時的注意事項，叮嚀使用剪刀時須注意安全及該保留之處。

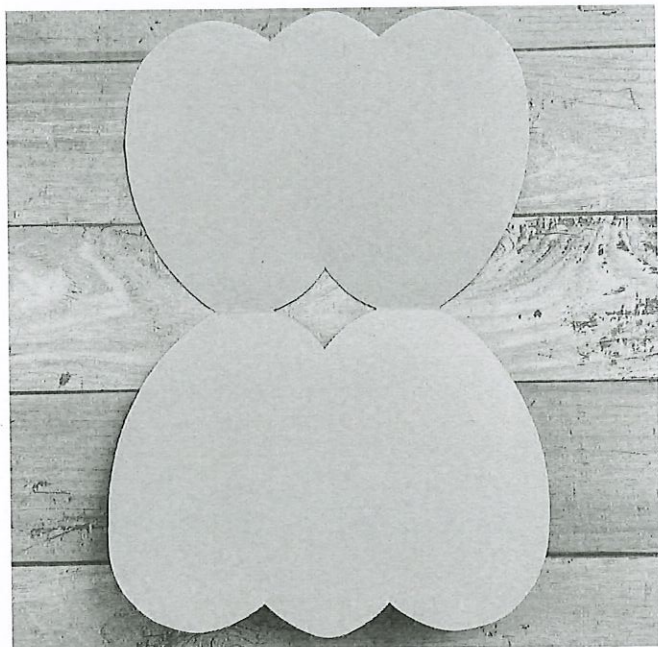
30 mins

口語評量

實作評量



3. 學生依照教師指示將沿線剪開並對折，放進棒棒糖後用雙面膠或膠水黏起，自由裝飾便完成今日的作品。



總結階段 Summary stage

協助學生將棒棒糖作品和教室佈置合影，作為本節課實作評量依據與紀念。

7 mins

實作評量



授課教師簽名：戴郁文

觀課教師簽名：葉淑芬

基隆市正濱國民小學公開授課活動照片（觀課教師拍攝填報）



照片說明： 教師說明如何製作南瓜棒棒糖



照片說明： 教師帶領學生至辦公室 Trick or Treat!

表 3

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級： 103	日期： 10.29
教學者姓名： 戴郁文	學習領域/科目： 彈性領域、英文

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名： 戴郁文

觀課教師簽名： 蔡其芳

表 4

基隆市正濱國民小學教師教學
觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間：8:40-9:30 教學班級：103 觀察後會談時間：12:40-13:20

教學者：戴郁文 觀察者：莊淑芬

Valerie

一、授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

1. 指導語和節日用語的比例可再增加。
2. 課前背學知識及歌曲宜提早教唱。
3. 學生製作速度比預期迅速很多,可多設計活動或添加變化。

三、教學者教學優點與特色：(由觀課教師提出)

1. 課程融入節日特色,讓學生能理解節日意義。
2. 授課老師們認真扮演角色,讓課程更加活潑生動。
3. 中師和外師配合度極有默契,讓英文課課程更淺顯易動,學生上課意願極高。

四、對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)

建議在製作卡片前能有實作影片先觀看。
學生在操作時應該會更加瞭解製作流程。

4. 藉由簡單的歌謠,讓學生對於背誦英文單字更能得心應手。