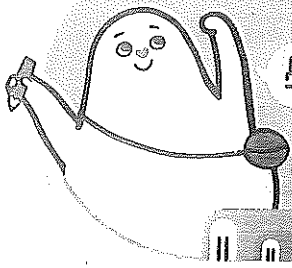


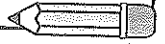
基隆市中山國小 113 學年度四年級綜合領域教案設計

教學領域	綜合	教學年級	四年一班	教學時間	總時間	教學節次	演示時間
教學單元	第二單元攜手向前行			480 分鐘	共 12 節	40 分鐘	
教材來源	四下綜合康軒版 第二單元						
設計者/ 教學者	蘇惠貞	教學節次	第 7 節	教學日期	113 年 10 月 30 日		
學習領域 核心素養	<p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>						
學習目標	<p>1. 分享和同伴互相關懷的經驗，練習自我表達並覺察他人的需求。</p> <p>2. 學習在不同狀況下，與團隊成員互動與關懷的方法。</p>						
教學目標							
教學活動				教學資源	時間分配	效果評量	
<p>第二單元 攜手向前行</p> <p>活動二友愛同伴</p> <p>探究活動：(40 分鐘)</p> <p>一、引起動機：心靈環保兒童生活教育動畫 2-05 愛的接力大賽。</p> <p>教師請學生歸納重點，探討影片中接力賽前、中、後，同學們是如何互相關懷的。教師引導學生覺察：比賽是一時的，結果不是唯一。</p>				<p>康軒版國小綜合四上第二單元攜手向前行 活動二友愛同伴</p> <p>心靈環保兒童生活教育動畫 2-05 愛的接力大賽</p> <p>https://youtu.be/yv16BlbFt8?si=s</p>	10 分	口頭評量	

<p>同學們彼此打氣、鼓勵的努力過程，其實才是最珍貴的。</p> <p>二、觀察與討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生閱讀課本第 48 頁的課文及圖片，並回答教師提問。 2. 教師請學生思考：在團體生活中，無論是需要協助，或是想提供幫助，都需要好好表達，展現尊重且友愛的態度。我會如何說出自己的想法，適當和同學互相關懷呢？ <p>三、學習單書寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生思考並提出需要協助的困境。教師發下每人一張「小天使來接球」學習單，學生將自己需要協助的困境寫在學習單上，並貼到黑板上。 2. 學生到黑板了解其他同學目前正面對的困境，選擇一位能給予幫助的同學進行關懷行動，學生也可以依據專長或興趣，組成協助小組一起行動。 <p>四、統整上課重點。</p>	<p>GqnBheal- enB2ZS</p> <p>課本</p> <p>「小天使 來接球」 學習單</p>	<p>10</p> <p>10 分</p> <p>8 分</p> <p>2 分</p>	<p>口頭評量</p> <p>操作評量</p> <p>口頭評量</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------



小天使來接球



一、你在團體生活中遇到哪些困境，需要別人協助解決呢？請寫下自己現在遇到的困境。



二、誰是你的小天使？他怎麼協助你呢？被幫助的感覺如何？



三、你是誰的小天使？你做了什麼事來幫助他呢？幫助別人的感覺如何？

