

附件一：

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表（*觀課教師填寫）

教學時間	113 年 12 月 24 日 1030~1110	教學班級	502		
教學領域	數學科	教學單元	第十單元 柱體、錐體和球 (活動一 柱體和錐體的命名與分類)		
教學者	陳裕升	觀察者	潘培文	觀察後會談時間	12/25 12:50

一、教材內容：
透過生活情境，認識柱體、錐體和球，讓學生從生活情境中。認識並發現各式各樣的柱體和錐體，並能辨別其名稱與構成要素。也能將面與面的關係，應用於生活中，知道生活中處處是數學。藉由與同學的互動與實作討論，培養與人合作與解決問題的能力。

二、教學目標：
1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。
2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。

三、學生經驗：
幾何領域的學前知識包含有
1. 二年級認識正方體、長方體的頂點、邊和面，並進行點數。
2. 三下認識圓及其構成要素。

四、教學活動：
概念引導、影片探究、口頭詢答、提問互動、
實體附件操作活動、小組競賽活動。

五、教學評量方式：
口語評量、操作評量

六、觀察的工具和觀察焦點：
觀察工具-教學觀察紀錄表
觀察焦點-是否運用適切的教學方法，引導學生思考、討論。

七、回饋會談時間和地點：
時間:113.12.25(三)12:50
地點:502 教室

授課教師簽名：_____

觀課教師簽名：_____

附件二：

**基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表（*觀課教師填寫）**

教學班級	五 年 二 班	觀察時間	113 年 12 月 24 日 第 3 節			
教學領域	數學	教學單元	第十單元 柱體、錐體和球 (活動一 柱體和錐體的命名與分類)			
教學者	陳裕升	觀察者	潘培文			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：_____

觀課教師簽名：_____

附件三：

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表（*授課教師填寫）

授課教師姓名：__陳裕升__ 教學班級：__502__ 教學領域：__數學__

教學單元名稱：__第十單元 柱體、錐體和球(活動一 柱體和錐體的命名與分類)__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 語速略快，可再放慢點速度。
2. 提問問題時，有些學生會故意回答些沒有經思考過產出的話語，應予以提醒告知，避免再次發生或是其他學生仿效。
3. 可嘗試多舉一些生活情境的物品，讓學生能將自身生活經驗連結到柱體、錐體等範疇。
4. 本次單元的有許多附件操作，學生組合完成的進度不盡相同，在過程中秩序稍微顯得凌亂，這部分有待調整。
5. 可以試著讓動作較快的學生協助動作較慢的同學，亦能達到相互學習之成效。

授課教師簽名：_____

觀課教師簽名：_____

附件四：

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表（*觀課教師填寫）

教學時間	113 年 12 月 25 日 12:50~13:30	教學班級	502		
教學領域	數學	教學單元	第十單元 柱體、錐體和球 (活動一 柱體和錐體的命名與分類)		
教學者	陳裕升	觀察者	潘培文	教學者	陳裕升

一、教學者教學優點與特色：

- *能運用多媒體影音素材跟課程結合，提升學生學習興趣。
- *口條音量清晰，學生容易接收。
- *能運用有層次的教學策略，讓學生循序漸進的瞭解如何將柱體和錐體做命名及分類。
- *班級秩序管控得宜，班經及班級氛圍良好。
- *教師在講解柱體及錐體時，皆能引導學生連結至生活中的物品及案例，甚至是班級共同活動時所接觸到的物品，讓學生更加有共鳴。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- *少數幾位學生較不專心，會把玩鉛筆盒裡的物品，可增加巡視行間的次數提醒。
- *少數幾位學生組合完成的附件沒有妥善放置，桌面上的物品稍嫌凌亂。
- *教師講話的速度可以稍微放慢一點會更好。

三、對教學者之具體成長建議：

- *教學速度可以稍微放慢一些，讓學生增加消化吸收內容的時間。
- *可以讓較快完成的學生協助動作較慢的同學，更能達到相互學習之成效。
- *建議可多參加數學教學相關社群及平台，與同領域教學者相互交流。

授課教師簽名：_____ 觀課教師簽名：_____

附件五：

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
成果表（*觀課教師填寫）

備課



備課日期及照片內容說明：113.12.20



備課日期及照片內容說明：113.12.20

觀課



觀課日期及照片內容說明：113.12.24

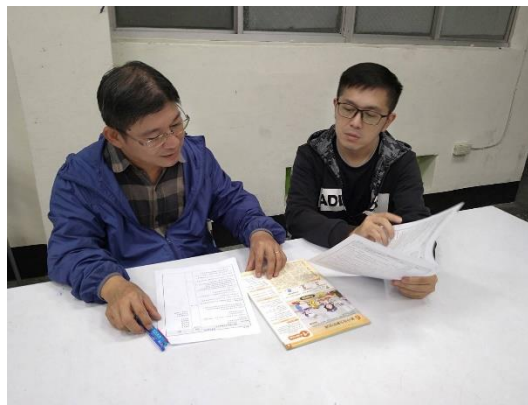


觀課日期及照片內容說明：113.12.24

議課



議課日期及照片內容說明：113.12.25



議課日期及照片內容說明：113.12.25