**教學單元設計簡案**

**二、教學單元**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | | 國語 | | **設計者** | 黃鈺如 | | |
| **實施年級** | | | 四年級 | | **總節數** | 共6節，本節課第4節 | | |
| **單元名稱** | | | 又遠又近的月亮 | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | | 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。  2-Ⅱ-2 運用詞語表達想法。  4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。  4-Ⅱ-4 能利用部件分辨形近、音近字詞，並正確使用。 | | | **核心**  **素養** | 國-E-A1  認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 |
| **學習內容** | | | Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 | | |
| **教材來源** | | | | 翰林出版社 | | | | |
| **教學設備/資源** | | | | 1.教科書  2.白板 | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | |
| 1. 在教師提示下，能以部件方式拆解生字並記憶 2. 在教師提示下，運用詞彙、部件了解生字意思 | | | | | | | | |
| **教學活動設計(第1節，40分鐘)** | | | | | | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | | | | | | |
| **活動** | | **內容** | | | | | | |
| 引起動機 | | 1. 用部件拆解方式帶領學生複習上堂課的生字 2. 牛刀小試:將部件寫在白板上，讓學生找出對應的字 | | | | | | |
| 教學活動一 | | 以部件方式幫助學生記憶生字  教師運用不同顏色呈現部件拆解的生字，讓能力較好的學生說出該生字與拆解規則，讓學生找出課文造詞後運用造詞與學生討論生字意思，再次重複部件規則，讓學生寫一次生字。 | | | | | | |
| 教學活動二 | | 運用相似字、同音字讓學生學習字的分辨與意義  呈現題目，如: (狀／撞)擊 形(撞／狀) 並給予學生提示，如撞是扌+童，有手的撞應該是什麼意思?是撞擊還是形狀?與學生討論、釐清相似字、同音字間的部件差異與語詞使用。 | | | | | | |
| 綜合總結 | | 簡單複習生字語詞  牛刀小試:將部件寫在白板上，讓學生寫獲選出對應的字，並說出語詞或意思 | | | | | | |