**教學單元設計簡案**

**二、教學單元**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語 | **設計者** | 黃鈺如 |
| **實施年級** | 四年級 | **總節數** | 共6節，本節課第4節 |
| **單元名稱** | 又遠又近的月亮 |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。2-Ⅱ-2 運用詞語表達想法。4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。4-Ⅱ-4 能利用部件分辨形近、音近字詞，並正確使用。 | **核心****素養** | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 |
| **學習內容** | Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 |
| **教材來源** | 翰林出版社 |
| **教學設備/資源** | 1.教科書2.白板 |
| **學習目標** |
| 1. 在教師提示下，能以部件方式拆解生字並記憶
2. 在教師提示下，運用詞彙、部件了解生字意思
 |
| **教學活動設計(第1節，40分鐘)** |
| **教學活動內容及實施方式** |
| **活動** | **內容** |
| 引起動機 | 1. 用部件拆解方式帶領學生複習上堂課的生字
2. 牛刀小試:將部件寫在白板上，讓學生找出對應的字
 |
| 教學活動一 | 以部件方式幫助學生記憶生字教師運用不同顏色呈現部件拆解的生字，讓能力較好的學生說出該生字與拆解規則，讓學生找出課文造詞後運用造詞與學生討論生字意思，再次重複部件規則，讓學生寫一次生字。 |
| 教學活動二 | 運用相似字、同音字讓學生學習字的分辨與意義呈現題目，如: (狀／撞)擊 形(撞／狀) 並給予學生提示，如撞是扌+童，有手的撞應該是什麼意思?是撞擊還是形狀?與學生討論、釐清相似字、同音字間的部件差異與語詞使用。 |
| 綜合總結 | 簡單複習生字語詞牛刀小試:將部件寫在白板上，讓學生寫獲選出對應的字，並說出語詞或意思 |