|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基隆市安樂區安樂國民小學領域教學活動設計** | | | | | |
| 領域/科目 | | 國語 | | 設計者 | 高沛瑜 |
| 實施年級 | | 二年級 | | 總節數 | 2/6節 |
| 核  心  素  養 | 總綱核心素養 | | 領綱/科目核心素養 | | |
| A1身心素質  與 自我精進 | | 國-E-A1  認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | | |
| B1符號運用  與溝通表達 | | 國-E-B1  理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 | | |
| C2人際關係 與團隊合作 | | 國-E-C2  與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體  會團隊合作的重要性。 | | |
| 學  習  重  點 | (1)學習表現 | | 1.聆聽 | 1-Ⅰ-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 | |
| 2.口語表達 | 2-Ⅰ-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 | |
| 3.識字與寫字 | 4-Ⅰ-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 | |
| (2)學習內容 | | 1.文字篇章-標音符號 | Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 | |
| 2.文字篇章-字詞 | Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。 | |
| 學  習  目  標 | 1.教師口語提示下，能夠運用基本字帶字的策略了解組字規則。  2.教師口語提示下，能運用形意連結，將部件及部首意義化。  3.能獨立找到部首並回答。  4.能獨立看注音念出該字的讀音。  5.能樂於參與課程並發表自己的言論。 | | | | |
| 教具  設備 | 康軒第三冊國語課本、文具、互動大屏、白板、增強板。 | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學活動內容及實施方式 | | 時間 | 備註：  1.評量  方式  2.教具 |
| 1. 課前準備 2. 教師準備：教師準備多媒體工具及教材。   學生準備：放水壺→繳交作業→準備文具並打開課本。   1. 引起動機：   1.進行點名確認學生出席。  2.教師說明今日課程進度及需要完成的任務。  3.複習上生字語詞的步驟。 | | 5分鐘 | 1.教材  2.大屏  3.白板  4.文具 |
| 1. 發展活動   (一) 唸讀課文及準備好上課的心。  (二)1.教師呈現第一個生字：月  2.教師與學生討論組字規則：象形字，觀察月亮彎彎的樣子。  3.教師與學生討論生字語詞：月亮、年月日、月曆。  4.學生：按筆順描寫生字並選一個造詞寫在生字旁。  (三)1.教師呈現第二個生字：乾，ㄍㄢ、ㄑㄧㄢˊ  2.教師與學生討論組字規則：十+早+吃的右邊乞。  3.教師與學生討論生字語詞：乾淨、乾的、餅乾。  4.學生：按筆順描寫生字並選一個造詞寫在生字旁。  (四)1.教師呈現第三個生字：甜  2.教師與學生討論組字規則：舌+甘。  3.教師與學生討論生字語詞：甜湯、甜點、甜蜜。  4.學生：按筆順描寫生字並選一個造詞寫在生字旁。  (五)1.教師呈現第四個生字：客  2.教師與學生討論組字規則：宀+各。  3.教師與學生討論生字語詞：客人、不客氣、顧客、請客。  4.學生：按筆順描寫生字並選一個造詞寫在生字旁。  (六)1.教師呈現第五個生字：買  2.教師與學生討論組字規則：躺下的目+貝，貝是以前的錢幣。  3.教師與學生討論生字語詞：買賣、購買、買東西。  4.學生：按筆順描寫生字並選一個造詞寫在生字旁。  (七)1.教師呈現第六個生字：親  2.教師與學生討論組字規則：新的左邊+見。  3.教師與學生討論生字語詞：親愛的、親人、親親、親密。  4.學生：按筆順描寫生字並選一個造詞寫在生字旁。  (八)1.教師呈現第七個生字：如  2.教師與學生討論組字規則：女+口。  3.教師與學生討論生字語詞：如果、如何、假如、比如。  4.學生：按筆順描寫生字並選一個造詞寫在生字旁。  (九)1.教師呈現第八個生字：意  2.教師與學生討論組字規則：立+曰+心。  3.教師與學生討論生字語詞：意思、意義、心意、吉祥如意。  4.學生：按筆順描寫生字並選一個造詞寫在生字旁。 | | 5分鐘  3分鐘  3分鐘  3分鐘  3分鐘  3分鐘  3分鐘  3分鐘  3分鐘 | 評量：AB  1.教材  2.大屏  3.白板  4.文具  評量：AB  1.教材  2.大屏  3.白板  4.文具  評量：AB  1.教材  2.大屏  3.白板  4.文具  評量：AB  1.教材  2.大屏  3.白板  4.文具  評量：AB  1.教材  2.大屏  3.白板  4.文具 |
| 1. 總結活動/評量 2. 教學概念統整：   教師與學生再次複習今日所學的生字與語詞。   1. 學生上課表現總結：   1.小伙伴們共同討論今天自己的表現及觀察到彼此進步的地方 | | 6分鐘 | 評量：A |
| 評 量 | A口頭評量：課堂提問之回應。  B紙筆評量：按正確的筆順描寫生字、生詞書寫。 | | |