基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間： 40分鐘 教學班級： 202 教學領域： 數學 教學單元： 第5單元

教 學 者： 夏國雄 觀 察 者： 蔡裴伶、徐詩萍 觀察前會談時間： 113/10/23

(一)教材內容：

認識容量

(二)教學目標：

認識容器並透過倒水活動建立液體保留概念。

(三)學生經驗：

曾經拿過什麼物品來裝水。

(四)教學活動：

教師提問：「皮皮和多多誰的水壺裝的水比較多？」請學生對照課本圖片說明自己比

較的方法。

請學生說說生活中用過那些東西來裝水？除了水以外，這些東西還可以裝那些東西？

分享自己的生活經驗，看自己曾經用過哪些東西來裝水。

教師進行用透明容器裝水的實作活動，配合課本P.66例題 1 -➋，讓學生實際觀察

容器中水的變化。教師提問：「瓶子裡的水有沒有變多或變少？」請學生說一說自己

的想法。

教師先說明課本P.67例題 2 情境後提問：「誰的果汁比較多？」請學生發表想法。

教師讓實際操作課本P.67例題 2 的倒果汁活動，讓學生實際觀察說出杯子中的果汁

量有何不同之處。最後，教師引導學生理解皮皮和丹丹杯子中果汁的高度雖然不同，

但果汁都是從老師的杯子倒出來的，能清楚明白兩人的果汁一樣多。

(五)教學評量方式：

老師根據學生在課堂上的口頭回答，把觀察過程總結，做形成性評量。

(六)觀察的工具和觀察焦點：

根據學生的回答及習作的書寫驗證學生是否能夠認識容量和液體保留概念。

(七)回饋會談時間和地點：

113年10月25日13：00在202教室，進行議課討論。

**授課教師簽名：夏國雄 備課教師簽名：徐詩萍、蔡裴伶**