

附表.2 基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

授課教師：簡鵬慧 任教年級：四 任教領域/科目：自然  
回饋人員：黃盈嘉 任教年級：三&五 任教領域/科目：自然  
備課社群：           (選填) 教學單元：第三單元 1-2 光的反射  
觀察前會談(備課)日期：113年11月12日 地點：教務處  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：113年11月14日 地點：403 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能透過觀察與實驗，知道光照射到鏡子時會反射。
2. 當鏡子角度改變，反射的光也會跟著改變。
3. 生活中有許多與光反射有關的應用。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 光遇到物體後會產生影子（光是直線前進的）。
2. 光照射在光亮、平滑具有鏡面特徵的物體表面時，光會改變方向。

三、教師教學預定流程與策略：

確認實驗所需器材並交代實驗注意事項 (10 分鐘)  
操作「光的反射」實驗，並且紀錄在習作中 (15 分鐘)  
分組討論並完成學習單 (10 分鐘)  
老師總結實驗結果與討論 (5 分鐘)

四、學生學習策略或方法：

透過實驗了解光照射在鏡子時會產生反射。  
透過學習單進行小組討論激盪思考生活中光反射的例子與應用。

五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

學習單、提問、發表、實驗、小組討論

六、觀察工具(可複選)及觀察焦點：

表 2-1、觀察紀錄表、 表 2-2、軼事紀錄表、 表 2-3、語言流動量化分析表

\* 觀察焦點：

實驗前的安全事項宣導及說明實驗操作流程及注意事項

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113年11月18日 地點：總務處辦公室

授課教師簽名：

簡鵬慧

觀課教師簽名：

黃盈嘉

附件 3 基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

觀察紀錄表

教學班級	四年仁班	觀察時間	113 年 11 月 14 日 第七節
教學領域	自然	教學單元	第三單元 1-2 光的反射
教學者	簡鵬慧	觀察者	黃盈嘉

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√				
		1-5 適時歸納學習重點	√				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		√			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√			
	班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序			√	
			5-2 適時增強學生的良好表現	√			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		√		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		V		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

授課教師簽名：簡麗慧

觀課教師簽名：黃盈嘉

附表 4 基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

自我省思檢核表

授課教師姓名：\_簡鵬慧\_\_\_\_\_ 教學班級：\_403\_\_\_\_\_ 教學領域：\_自然\_\_\_\_\_

教學單元名稱：\_第三單元\_1-2 光的反射\_\_\_\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

由於此次實驗安排在教室進行，加上操作雷射筆，安全考量下要求學生皆站著操作實驗（避免坐著時鏡子反射雷射光會照到眼睛），所以在班級秩序控制上顯得較難維持。

授課教師簽名：簡鵬慧

觀課教師簽名：黃盈嘉

附表 5 基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

授課教師：簡鵬慧 任教年級：四 任教領域/科目：自然  
回饋人員：黃盈嘉 任教年級：三&五 任教領域/科目：自然  
教學單元：第三單元 1-2 光的反射；教學節次：共3節，本次教學為第3節  
回饋會談日期：113年11月18日地點：教務處

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

清楚的說明實驗注意事項及安全宣導，且教師有分別至各組確認及協助操作實驗，同儕間也能合作完成實驗、習作及學習單。

2、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 寫學習單過程中容易變成各組中由學習能力較佳的同學代為發言，可多鼓勵其他同學參與討論並勇於發言。

2. 教學時間的掌控可更為精準，不要耽誤到下課時間。

3、 對教學者之具體成長建議：

搭配補充影片或其他教學相關媒體素材，增加學習動機及有趣程度。

授課教師簽名：簡鵬慧

觀課教師簽名：黃盈嘉

## 基隆市中興國民小學辦理公開授課成果照片

課程名稱: 光的反射實驗

日期: 2024.11.14



內容概述：老師協助指導實驗操作



內容概述：小組合作完成實驗