附錄-2

**基隆市正濱國民小學113學年度**

**教學活動設計單及觀課前會談紀錄表（授課教師填寫）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課  教師 | 張雅惠 | 教學目標 | **Structures:**  What would you like to eat?  I’d like some pizza, please.  Would you like some sandwiches?  Yes, please.  No, thank you.  **Target Vocab:**  pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries | | |
| 年級 | 六年級 |
| 教學  領域 | 語文領域－英語科 |
| 教學  單元 | Unit 3  From Farm to Table |
| 學生先備經驗或教材分析 | 學生在Wounder World 第四冊 已學過What do you want for lunch? 的句型，在這一單元將用What would you like to eat?的句型來學習更多的食物單字，並辨別這些單字為可數或不可數名詞。 | | |
| 觀察前  會談時間 | 113年10月18日 |
| 教學  日期 | 113年10月23日 |
| 教學活動 | | | | 時間 | 評量方式 |
| **Warm Up and Maintenance**  **1. Greetings & Daily English**  跟學生打招呼，並進行基本的生活對話。  T: Good morning, everyone. 　　Ss: Good morning, Teacher Joy.  T: What day is today?  Ss: It’s Wednesday.  T: What’s the date today?  Ss: It’s October 23rd.  **2. Warm Up Activity**  老師唸食物單字，請學生辨別該單字為可數名詞或不可數名詞。  前五題為練習題，學生若答對下一題則可以坐下。五題結束之後請學生閉上眼睛，若答錯則淘汰出局。  活動結束，仍未出局的學生可以加點數。  **New Learning and Practice**  **1. Drill Practice句型口語練習**  老師提出問句：What would you like to eat? 並請學生以I would like some \_\_\_\_\_\_. 回答出自已想要的食物，已經講過的食物不能再提出。  全體學生站起來，完成句子的學生可以坐下，如果有學生不會，可以請同組的組員幫助他完成句子。  **2. Interview Activity 調查訪問**  請學生翻開課本第52頁，老師示範如何完成訪問記錄，之後請學生站起來互相訪問。  等大部分的學生坐下，表示他們已完成訪問，老師則詢問其訪問的內容。  T: What would (name) like to eat?  S: He/ She would like some pizza and French fries.  **3. 句型練習——猜字遊戲** 老師在白板上寫下本課句型：  Would you like some \_\_\_\_\_?  老師把字卡一一代入句子，引導學生唸出句子，等學生熟悉本課句型後，透過猜字卡的遊戲增加學習樂趣。  老師將本單元的其中一字卡抽起來並藏在白板後，讓學生利用本課句型造句，猜中字卡的學生可以加點數。  **4. 分組活動**  當大部分的學生在上一個活動中能流暢唸出句型，則可以讓學生分組活動，以增加練習機會。  老師準備字卡及計分代幣各4份，請學生仿照上述的猜字遊戲做分組練習，猜中字卡的小朋友可以拿一枚代幣，最後拿到最多代幣的人勝利。  **Wrap Up**  **1. 聽力練習及檢討**  老師請學生歸還字卡及計分代幣，全體學生回座後，請他們翻開課本第53頁，老師播放聽力題，請學生作答。  老師和學生一起檢討答案，答案錯誤的學生要利用下課時間找老師唸出句子  **2. 下堂活動預告**  提醒學生下一堂課各組要發表他們所找到符合oi, oy發音的例字。 | | | | 3 mins    5 mins  5 mins  6 mins  8 mins  8 mins  4 mins  1 min | Listening, Speaking  Listening &  Speaking  Listening &  Speaking  Reading, Listening &  Speaking  Speaking  Reading, Listening &  Speaking  Listening |