

113 學年 基隆市中興國小公開授課 教案

學校名稱	基隆市中興國小		課程名稱	家事小幫手
單元名稱	單元五 生活智慧王		學科領域	綜合
教材來源	南一		教案設計者	施沛晴
實施年級	三年級		5-1 共 4 節	
教學設計理念	<p>5-1 家事好幫手(四節)</p> <p>在「靖娟基金會—聰明做打掃」活動的支持下，透過三年級綜合課程第五單元「家事好幫手」，我設計了一系列學習活動，讓學生在真實情境中學習基本的家務技巧。此課程結合<u>小組討論、角色扮演和工具使用</u>，旨在幫助學生提升家事能力，並理解清潔工作的多樣性和重要性。</p> <p>首先，我鼓勵學生分享自身家事經驗，透過觀察和討論，學習如何解決生活中的清潔挑戰。接著，藉由角色體驗與工具的實際操作，學生能認識並掌握適當的工具使用方式，提升動手能力。最終，學生將學會如何閱讀工具說明書與保證書，並善用資源來協助自身的學習和成長。藉由這些階段性的學習活動，我期望學生不僅能成為家中的小幫手，也能為未來的生活，奠定自立基礎。</p>			
學科核心素養 對應內容	總 綱	<p>A2 系統思考 與 解決問題</p> <p>B2 科技資訊 與 媒體素養</p>		
	領 綱	<p>【綜合領域】</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐 解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及 生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>【英語領域】</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>		

	校本素養指標	無
學科學習重點	學習表現	<p>【綜合領域】</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>【英語領域】</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>
	學習內容	<p>【綜合活動】</p> <p>Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p> <p>Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p> <p>Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p> <p>【英語文】</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>
學生準備度	學科準備度	
	<p>學生已熟悉家庭中常見打掃工具。</p> <p>學生已熟悉簡易教室英語。</p>	
	英語準備度 已學習過的英語單字及句型	
	<p>5-1 單字</p> <p>Housework</p> <p>Clean the room/bathroom/windows</p> <p>mop / sweep the floor</p> <p>Do the dishes /laundry</p> <p>wipe the table</p> <p>take out the trash</p>	<p>5-1 句型</p> <p>What house works do you know?</p> <p>What are they doing</p> <p>Who do housework at home?</p> <p>What housework do you do?</p> <p>I can do _____ (家事)</p> <p>Where can you find ____ and ____?</p> <p>How to use (工具) to (完成某家事)?</p>

單元學習目標	1. 透過實作與經驗分享，覺察生活中的問題，並能運用不同資源解決問題。 2. 享受生活技能帶來的樂趣，並能主動動手做家事。 3. 能聽懂教師的英文指令做出動作，並用簡單的英文表達溝通。				
中／英文 使用時機	教師 Teacher		學生 Students		
	Chinese 1.課程說明 2.回饋 English 1.課室英語 2.目標字彙與句型 3.家事手冊		Chinese 1.提問與回應 2.小組分享 English 1.課室英語 2.目標字彙與句型 3.家事手冊 4.小組分享		
教學方法	1.講述教學法 2.練習教學法				
教學策略	1.互動式提問 2.實作練習				
教學資源及 輔助器材	PPT、家事手冊。				
評量方法	口語、實作、家事手冊				
評量規準 Rubrics	● 評量等級				
	評量標準	A 能適切運用各類資源，處理日常生活問題以幫助自己或他人。	B 能蒐集並整理相關資源，提出運用適切資源的方法，處理個人日常生活問題。	C 能覺察個人日常生活的問題，並蒐集處理問題所需的資源。	D 能分享個人運用資源處理日常生活問題的經驗。

<p style="text-align: center;">議題融入 Issues Integrated</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>科 E6 操作家庭常見的手工具。</p>
參考資料 References	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 南一綜合教師手冊 5-1 課文 2. 靖娟基金會「聰明做打掃」手冊 	

準備階段

(1)教師提問，學生討論發表

- 你知道家事有哪些呢？

(2)討論手冊 P. 1-2(圖片中的人和家事)

- 如果家裡都不打掃的話 家裡會變成什麼樣子呢
- 為什麼打掃這麼重要？

(3) 討論手冊P. 5-6，請學生用貼紙完成

(4) 找找看那裏會出現灰塵、頭髮呢？

看起來幾乎每個地方都有灰塵

我們可以用什麼工具來清潔它們呢？

發展活動

(1)討論打掃的【基本原則】

打開窗戶、由上而下

從固定範圍開始整理、用正確的打掃工具

打掃後 記得洗手

(2)接著，讓我們來試試看，你做的家事方式正不正確？

- 影片【洗抹布】的步驟、教師講解細節、學生練習
- 影片【擰抹布】的步驟、教師講解細節、學生練習
- 影片【擦桌子】的步驟、教師講解細節、學生練習

總結

全班共同朗讀，教師總結

家是大家的，每個人都要分擔家事工作，不管是大人或小孩，都應該一起參與家務，共同維繫一個家。

生活中有很多便利的打掃工具，都可以幫助大家更有效率的完成家事。

第一節結束

2

10

5

2

10

3

3

3

2