

基隆市中正國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間：113.11.06 09:40 教學班級：301 教學領域：數學 教學單元：角

教學者：林麗卿 觀察者：蔡元福 觀察前會談時間：113.11.04 15:00

- 一、 學習內容與教材內容（如核心知識、技能、情意等）：
 1. 認識圖形角、張開角及其構成要素
 2. 能比較角的大小（直接比較、間接比較）

- 二、 學習目標與學習表現：
 1. 複製三角板上的角，並透過操作，理解描下的角的大小與邊的長短及開口方向無關
 2. 透過畫角活動，認識角及其構成要素

- 三、 學生經驗與需求（如特質、困難等）：
 1. 認識生活中物體上的平面、邊和角
 2. 認識簡單平面圖形的邊、角和頂點、並點數個數
 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係

- 四、 學習活動與教學策略（如教學方法與步驟、教學流程等）：
 1. 複習舊經驗——從生活中的物品判斷平面、邊和角
 2. 描繪三角板的角，觀察角的構造
 3. 分辨圖形角
 4. 最後重點歸納：角的兩邊都要是直線

- 五、 學習評量方式：

配合習作第 59 頁

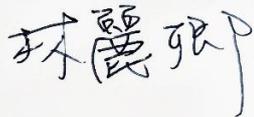
- 六、 觀察的工具和觀察焦點：

三角板/學生能描角、觀察角，並從討論中觀察彼此化的差異及正確性

- 七、 回饋會談時間和地點：

113.11.07 在 301 教室

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



基隆市中正國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表(結構式)

觀課科目	數學	授課教師	林麗卿	觀課班級	301
授課單元 名稱	角			觀課日期	113.11.06 09:40-11:20
1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習程度如何?		學生反應良好		
	(2) 學生有干擾課堂行為嗎? 情形如何?		尚在可以管控的範圍之內		
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何?(熱絡程度、參與程度)		容易各自進行各自的想法, 不容易進行小組討論		
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂?		在老師的引導下能專注於學習進度		
	(3) 小組討論內容深度?		學生年紀太小, 不容易深入思考課程內容。		
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中哪一個部分感到興趣?		觀察三角板時會忍不住玩弄三角板, 就容易不專心		
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處?		無		
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境?		老師抽問學生問題時, 學生會相對專心, 學習效果也較佳。		
4. 綜合建議	可以把教學的腳步放慢, 讓學生有多一點的時間進行操作。或是小組觀察合作時間可以多一些, 教師指導語再明確些, 學生才不會各做各事。總之, 因單元容易理解, 學生學習不會有太大困難。				

觀課人員：



基隆市中正國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間：113.11.06 09:40 教學班級：301 教學領域：數學 教學單元：角

教學者：林麗卿 觀察者：蔡元福 觀察前會談時間：113.11.07 11:20

一、教學者教學優點與特色：

1. 讓學生手作體驗與觀察，學生的印象能更深刻。
2. 分組學習讓學生習慣聆聽同學發言，學習團隊合作的技巧。
3. 教師願意等待並給學生充分的發表空間，尊重每一個發言。

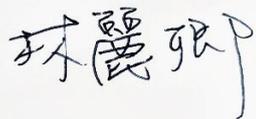
二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 把教學的腳步放慢，讓學生有多一點的時間進行操作，教師也有較多時間檢視學生是否都有專心學習。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 師生間可以建立一些默契，如老師說話時學生手放背後或大腿，眼睛看老師，才不會有老師說老師的，學生卻在做自己的事情。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



基隆市中正國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課紀錄表

授課教師：林麗卿

觀課教師：蔡元福

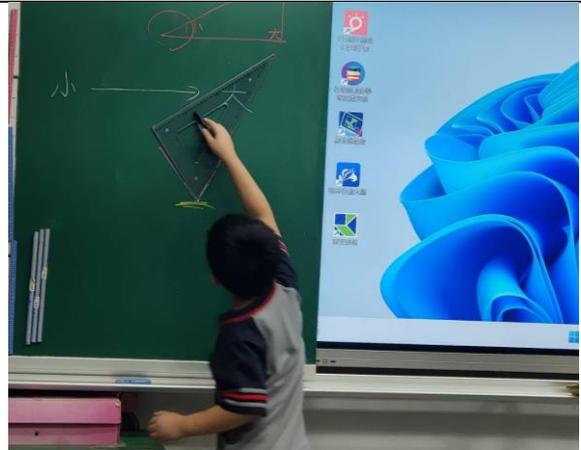
備課

時間- 113 年 11 月 04 日 15:00



觀課

時間- 113 年 11 月 06 日 09:40



議課

時間- 113 年 11 月 07 日 11:20

