

附表 2 基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	113.11.7	教學班級	三忠
教學領域	數學	教學單元	公斤與公克
教學者	江韻華	觀察者	蔡桂芬
觀察前會談時間	113.11.6		

一、教材內容	<p>認識重量單位「公斤」、「公克」及其他測量重量的工具。並了解秤面指針及指向刻度的意義。</p> <p>透過實測日常物品，認識1公斤=1000公克</p>
二、教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實務操作，認識公斤及公克。</li> <li>2. 了解1公斤=1000公克。</li> <li>3. 透過觀察3公斤及1公斤的秤面，了解3公斤秤的1小格等於10公克；1公斤秤的1小格等於5公克。</li> <li>4. 能夠報讀秤面上秤出的重量是幾公斤幾公克。</li> </ol>
三、學生經驗	<p>認識重量，並做重量的直接和間接比較。</p>
四、教學活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用手掂掂1公斤的鹽，500公克的砂糖的重量。並能感受1公斤的鹽比500公克的砂糖重。</li> <li>2. 認識秤面上刻度，並於1公斤秤面上，每一小格即5g；3公斤秤面上，每一小格即10g。1公斤=1000公克。</li> <li>3. 實測準備好的物品，看秤面報讀。</li> </ol>
五、教學評量方式	<p>實做評量，能準確地報讀秤面上的數字重量。教科書及習作寫作。</p> <p>小組討論發言。</p>
六、觀察的工具 和觀察焦點	<p>教學觀察紀錄表。</p> <p>行間巡視。</p>
七、回饋會談時間和地點	<p>時間：113.11.8                      地點：三忠教室</p>

授課教師簽名：江韻華

觀課教師簽名：蔡桂芬

觀課紀錄表

教學班級	三年忠班	觀察時間	113年 11月 7日 第 3 節
教學領域	數學	教學單元	公斤與公克
教學者	江韻華	觀察者	蔡桂芬

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√		
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名：江韻華

觀課教師簽名：蔡桂芬

附表 4 基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師	江韻華	教學班級	三忠
教學領域	數學	教學單元	公斤與公克

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思

1. 對於平時較少接觸秤的學生，對這主題課程操縱秤非常有興趣，分組操作非常確實，也能從真實生活中了解公斤級公克的大約重量，並能準確報讀秤面幾斤幾兩重。

2. 課程設計能符合學生須達成的此單元的能力，但活動時間的掌握還需再精確。

3. 此次設計偏小組操作，並非每個學生都能在有限的時間內操作到，如能增加秤的數量及增長課程時間，更能增加練習機會。

授課教師簽名：

江韻華

觀課教師簽名：

蔡桂芬



議課紀錄表

教學時間：113.11.7 教學班級：三忠 教學領域：數學 教學單元：公斤與公克

教學者：江韻華 觀察者：蔡桂芬 觀察後會談時間：113.11.8

授課教師簽名：江韻華

觀課教師簽名：蔡桂芬

一、教學者教學優點與特色：

1. 讓學生回想過去學過的知識，提取學先備經驗；透過相關影片引起學生動機。
2. 老師給每組3公斤及1公斤的秤，先觀察秤面刻度並能實際觀察秤面刻度變化。3. 老師準備商店購買的鹽及砂糖，讓學生觀察包裝上所標示的重量，實際測量，整個過程親自觀察3公斤、1公斤指針的變化、學生互相討論，舉手踴躍、過程熱絡卻有秩序，充分顯現平日的訓練成熟，才能有這般表現。
3. 實際秤一秤後，同學分組討論並發現重量不能只看包裝的大小，最後秤一秤。有一組想到密度問題，老師也簡略的講解了一下，有幾組發現秤完比實際多或少幾克，老師講解包裝上500g+5%。
4. 老師適時補充說明，統整歸納讓學生對時間有完整清楚的概念。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 活動時間需再精確掌握
2. 能設計更長的學習時間會更棒
3. 能多準備幾個秤會讓學生能更順利操作。

三、對教學者之具體成長建議：

學生能從做中學，和生活充分結合，是非常棒的一節課。