

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：113 年 10 月 23 日第四節 教學班級：201 教學領域：數學 教學單元：第五單元容量

教學者：曾春霞 觀察者：高依琳 觀察前會談時間：113 年 10 月 21 日 14：10～14：50

一、	教材內容： 1. 翰林版數學課本二上第 66～68 頁。 2. 翰林版數學習作二上第 42～43 頁。
二、	學習目標： 1. 認識容器、容量。 2. 建立液量的保留概念。
三、	學生經驗： 請學生分享自己的生活經驗，自己曾經用過哪些東西來裝水？
四、	學習活動： 透過不同容器，將同樣容量的水倒入，具體操作使學生理解容量的概念。
五、	學習評量方式： 使用不同的題目，讓學生動動腦，由學生思考後舉手，由老師點名學生回答。
六、	觀察的工具和觀察焦點： 觀察工具：不同容器和液體 觀察焦點：1. 讓學生實際操作有裝水的容器，並觀察容器中水的變化。 2. 雖然容器不同，但需透過液體倒來倒去且未流出的情境，可以判斷 2 個杯子裡液量的都一樣多。 3. 相同大小的杯子可以透過直接比較水面的高度，知道哪個杯子裝的水比較多。 4. 水面高度相同的杯子，可以透過比較杯子(底)的大小，知道哪個杯子裝的水比較多。
七、	回饋會談時間和地點： 1. 時間：113 年 10 月 25 日 13：20～14：00 2. 地點：201 教室

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 曾春霞

觀課教師簽名：高依琳

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	二年一班	觀察時間	113年10月23日第四節
教學領域	數學	教學單元	第五單元容量
教學者	曾春霞	觀察者	高依琳

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：曾春霞

觀課教師簽名：高依琳

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：曾春霞 教學班級：201 教學領域：數學

教學單元名稱：第五單元容量

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 1.老師在事前備課時就必須先想好教學重點、教學流程；在課堂中教學時，更是要特別留意說明時的速度、音量和語彙，力求清楚、簡單和明瞭，因為面對的是低年級的學生。
- 2.教學時間掌握得宜。
- 3.教學內容比較多的話，部分學生可能來不及吸收、消化。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：曾春霞

觀課教師簽名：高依琳

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：113 年 10 月 23 日 第四節 教學班級：201 教學領域：數學 教學單元：第五單元容量
教學者：曾春霞 觀察者：高依琳 觀察後會談時間：113 年 10 月 25 日 13：20～14：00

一、教學者教學優點與特色：

- 1.能引導學生思考，提供適當的練習。
- 2.講解清晰，適時歸納重點。
- 3.提供不同的容器，讓學生實作活動，引發學習興趣。

二、教學者教學待調整或改變之處：

可以再給孩子多一點實體操作的時間。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1.能準確掌握教學重點，安排有效的教學步驟，充分抓住學生注意力。
- 2.上課秩序不錯，適時增強孩子的好表現，值得鼓勵。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 曾春霞

觀課教師簽名：高依琳

附件一

基隆市西定國民小學辦理公開觀課暨教學觀察成果照片

課程名稱：數學第五單元 容量 日期：113 年 10 月 23 日



內容概述：利用電視多媒體教學。



內容概述：學生上臺操作實際測量。