

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間：11/7(四)14:00 教學班級：504 教學領域：數學 教學單元：第六單元異分母分數的加減

教學者：陳懷柔 觀察者：陳亞琳 觀察前會談時間：10/24(四) 15:00

一、 教材內容：

N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。

二、 學習目標：

n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。

- 1.能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法問題。
- 2.能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的減法問題。
- 3.異分母分數的加、減應用。

三、 學生經驗：

在學習本單元之前，學生已具備基本分數種類與大小的概念、能解決同分母分數的加減問題並能運用擴分、約分來做分數通分的概念。

四、 學習活動：

- 活動一 - 異分母分數的加法。
 活動二 - 異分母分數的減法。
 活動三 - 題目練習，熟練利用擴分及約分來進行異分母分數的通分。

五、 學習評量方式：

課堂互動 30%、課堂實作 30%、習作練習 40%

六、 觀察的工具和觀察焦點：

觀察工具 - 觀課紀錄表。
 觀察焦點 - 是否使用適切的教學方式，引導學生思考與、討論。

七、 回饋會談時間和地點：

時間 - 113.11.8(五) 14:00
 地點 - 504 教室

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	五年四班	觀察時間	113 年 11 月 7 日 第 6 節
教學領域	數學	教學單元	第六單元異分母分數的加減
教學者	陳懷柔	觀察者	陳亞琳

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√			
		1-5 適時歸納學習重點	√				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			√		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		√			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			√		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		√			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		√			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			√				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√			
		5-2 適時增強學生的良好表現		√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		√			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		√			
		6-3 展現熱忱的教學態度		√			

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 陳懷柔 教學班級： 五年四班 教學領域： 數學

教學單元名稱： 第六單元異分母分數的加減

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 應增加提問後的留白時間，讓學生能有時間充分思考後再回答。
2. 學生答題完成後，應注意班級秩序，提醒少數仍繼續討論的同學，可於下課時分享。
3. 每位學生學習速度不同，要再加強上課節奏的掌控。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間：11/7(四)14:00 教學班級：504 教學領域：數學 教學單元：第六單元異分母分數的加減

教學者：陳懷柔 觀察者：陳亞琳 觀察後會談時間：11/8(五) 14:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 幫助學生回憶先前學習的內容，並與現在學習的內容作銜接。
2. 給予學生足夠的時間思考與發現問題，並能適時給予鼓勵。
3. 教師講述時，帶入生活例子與圖示，讓學生能有更多共鳴。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 口齒清晰、音量適宜，但應留意口頭禪或贅詞的重複出現。
2. 學生有時會稍微分心，可適時中斷教學進度，稍作班級整頓，有助學生學習吸收。
3. 練習時，可適時指定不同學生練習與發表，提供每位學生充分練習的機會。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 黑板書寫有時較為凌亂，建議要有系統性的佈局。
2. 可多參加數學領域社群的研習或分享，與同領域教學者交流。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：