# 113學年度106班公開授課教案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | 生活第4單元聲音的世界 | **授課節數** | 1節，40分鐘 |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | **4-I-2** 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。**7-I-2** 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 | **領域核心素養** | **生活-E-B1** 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 |
| **學習內容** | **C-I-2** 媒材特性與符號表徵的使用。**C-I-4** 事理的應用與實踐。**D-I-3** 聆聽與回應的表現。 |
| **核心素養呼應說明** | 安排學童在學習活動中透過語彙、文字、數字、圖畫、圖表、歌唱、音樂或肢體動作等表徵符號，表達感受與想法，察覺每個人的想法與擅長使用的表達工具有所不同，學習理解與尊重他人的想法，並以合宜的方式進行溝通。 |
| **學習目標** | 1.能記錄下生活中聽到的聲音2.能與同學分享所記錄的聲音3.能說出聲音的不同特色 |
| **教材來源** | 翰林版生活1上課本第4單元 |
| **教學設備/資源** | 聲音小卡、鉛筆 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| 【活動一】蒐集聲音‧走進校園，觀察週遭有哪些聲音。【活動二】記錄聲音‧指導學生使用附件聲音小卡記錄聲音‧和同學一起分享、討論所記錄的聲音‧引導學生說出所記錄聲音的特色 | 20分鐘20分鐘 | ‧評量方式：實作評量發表評量參與討論課堂問答 |