# 113學年度205班公開授課教案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | 生活第5單元美麗的色彩 | **授課節數** | 1節，40分鐘 |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | **2-I-1** 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。**3-I-1** 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。**5-I-1** 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 | **領域核心素養** | **生活-E-B3** 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 |
| **學習內容** | **B-I-1** 自然環境之美的感受。**D-I-4**共同工作 並相互協助。 |
| **核心素養呼應說明** | 安排學童藉由接觸、觀察 與探究生活周遭的人、事、 物、環境及其互動現象，發 現生活中處處有美，獲得 感知與感動，體會美的多 樣形式，建構對環境的意 義、土地與自己的關係，連 結起對學校、社區的認同 與歸屬感，覺察到每個人 對美的喜好看法或表現有 所不同，並能表現出欣賞 與尊重的情懷。 |
| **學習目標** | 1.能和同學分工合作，一起尋找顏色。2.能觀察並記錄校園內的顏色 |
| **教材來源** | 翰林版生活2上課本第5單元 |
| **教學設備/資源** | 學習單、鉛筆 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| 【活動】色彩搜查隊出動了‧兒童攜帶學習單及相關文具用品，準備到校園進行色 彩搜查。‧教師提醒全班同學要一起行動。‧帶領兒童到校園中，引導兒童在校園尋找和記錄各種顏色出現的場所。‧教師隨時留意兒童安全狀態。 | 40分鐘 | ‧評量方式：實作評量參與討論 學習單 |