

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：113.11.18 教學班級：401 教學領域：英語 教學單元：U3.

教學者：高依琳 觀察者：曾春霞 觀察前會談時間：113.10.25.

- 一、 教材內容：bananas, watermelons, apples, sandwiches, hamburgers.
What are these? What are those? They are _____.
- 二、 學習目標：能熟練單複數句子的轉換和運用。
- 三、 學生經驗：已學會單字和朗讀過句型，但未書寫過句型，文法尚未建立。
- 四、 學習活動：1. 識讀單字。
2. 習寫句型。
3. 發表句型。
- 五、 學習評量方式：
1. 檢查學習單是否正確完成。
2. 抽問說明讀和朗讀。
- 六、 觀察的工具和觀察焦點：教單數 (this, that, he, she ----)
複數 (these, those, they, we ----)
的區分。
- 七、 回饋會談時間和地點：2. what is this? => what are these?
what is that? => what are those?
It is a hot dog. => They are hot dogs.
It is an orange. => They are oranges.
3. 老師一直巡視學生書寫的狀況，並請學生
朗讀句型和請學生上台寫答案與回答。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：高依琳

觀課教師簽名：曾春霞

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	4 年 1 班	觀察時間	113 年 11 月 18 日 第 3 節
教學領域	英 翰林	教學單元	U3 What are these.
教學者	高依林	觀察者	曾春霞

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：高依林

觀課教師簽名：

曾春霞

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：高依琳 教學班級：401 教學領域：英
教學單元名稱：What are these?

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

可多增加學生間討論的時間。
促進學習氣氛
正向

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：高依琳

觀課教師簽名：曾春霞

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：113.11.18 教學班級：401 教學領域：英 教學單元：U3 翰林
教學者：高依林 觀察者：曾春鶯 觀察後會談時間：113.11.18

一、教學者教學優點與特色：

教師會巡視每個學生的書寫情形
並請學生讀出句型或說出意思。
讓學生上台作答示範。

二、教學者教學待調整或改變之處：

可增加學生相互學習的時間。小組討論。

三、對教學者之具體成長建議：

可融入影片穿插於文法練習，增加樂趣。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：高依林

觀課教師簽名：曾春鶯

113.11.18 高依琳 公開觀課照片

