

<p>1. 明光的媽媽是哪裡人？ 答 越南人。</p> <p>2. 說說看越南春捲的材料？ 答 材料有米紙、蝦子、米線和各種青菜。</p> <p>3. 說說看越南春捲的作法？ 答 先將米紙泡軟，然後再將食材都包進去，就可以吃了。</p> <p>4. 圓形的「白紙」是什麼？有什麼功用？ 答 米紙。可以用來包蔬菜和蝦子成為越南春捲。</p> <p>5. 詢問學生是否吃過越南春捲？喜不喜歡吃？為什麼？</p> <p>6. 詢問學生為什麼在臺灣可以吃到很多國家的食物？這些國家的食物你都喜歡嗎？面對你不喜歡的食物，你會怎麼做？</p> <p>※學生可能表示不喜歡哪一種食物，教師必須進行有效的引導，使學生進而理解文化多樣性，不排斥異國文化。</p>	<p>10分</p>	<p>*口頭評量</p> <p>*能依據提問重點，完整的表達。</p>
<p>三. 練習描寫食物</p> <p>1. 想想看，明光媽媽怎麼介紹越南春捲？ 答 介紹越南春捲的材料和作法。</p> <p>2. 想想看，描述食物還可以有哪些方式？ 答 由來、特殊節慶、意涵、味道、外型……。</p> <p>3. 教師示範，請學生猜一猜。</p> <p>4. 發下學習單，請學生練習描寫食物。</p>	<p>13分</p>	<p>*實作評量</p>
<p>【總結活動】</p> <p>◎教師引導學生回顧本節課的學習重點：</p> <p>(一) 在這節課學到了什麼？</p> <p>(二) 自己覺得最有體會或感受的內容在哪裡？為了讓班上的同學們能夠認識不一樣的食物，並且了解其他國家或族群的風土民情，還能讓同學們與家長之間增加感情。</p> <p style="text-align: center;">～本節結束～</p>	<p>2分</p>	<p>*能說出自己學到了什麼以及最有體會的內容。</p>