

**基隆市 113 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	2024/11/19	教學班級	資源三班
教學領域	特殊需求領域-溝通訓練	教學單元	發生甚麼事
教學者	方昱涵	觀察者	吳奕萱
		共備會談時間	2024/11/15

教材內容：
教材：數位社會性溝通課程：提升說話技巧的 43 堂課-輪流階段的「還有多久上課」影片

教學目標：

1. 能理解影片的內容。
2. 能用完整的句子描述影片中發生的事件。
3. 能練習在描述時使用較抽象的詞彙。

學生經驗：

致汎：能主動表達，但內容容易較簡短，且有時表達時容易缺失主詞或重要訊息，說話時有構音的問題。

振宇：能主動表達，但對自己較沒信心，說話時音量小，認識的詞彙量不多，導致描述事件容易不完整或不通順。

柏凱：能主動表達，但表達時常常只顧說自己的，不會先仔細觀察、聆聽，在描述事情時，也容易說不完整。

彬凱：較不會主動開口說話，自己說話時，容易只說自己想說的，無法完整描述事件，且會自己編造發生的事件。

教學活動：

一、準備活動

- (一)請學生說自己假日做了甚麼事情。
- (二)說明今日課程內容。

二、發展活動

- (一)認識影片中會出現的角色。
- (二)觀看影片。
- (三)和學生討論影片內容，並教導較艱深的語詞(成語或形容詞等)。
- (四)請學生輪流說出故事中發生的事情。

三、綜合活動

- (一)複習今日學到的語詞。
- (二)預告下次課程內容。

教學評量方式：
口語評量

授課教師簽名：_____

方昱涵

觀課教師簽名：_____

吳奕萱

**基隆市 113 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表**

教學班級	資源三班	觀察時間	113 年 11 月 19 日 午休
教學領域	特殊需求領域-溝通訓練	教學單元	發生甚麼事
教學者	方昱涵	觀察者	吳奕萱

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評估成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6. 營造積極班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名： 方昱涵

觀課教師簽名： 吳奕萱

基隆市 113 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：方昱涵 教學班級：資源三班 教學領域：特殊需求領域-溝通訓練
教學單元名稱：發生甚麼事

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 讓學生分享時，可以鼓勵他們彼此之間多互動，主動對他人分享的事情提問。下次可以試著讓分享的人站在中間，練習對大家分享，而不是只對老師分享。
2. 故事可以再切小段一點，或是選擇較短的影片，讓每個學生等待的時間縮短，增加學生練習說話的時間。
3. 因為是午休時間，所以學生上課的精神較不好，除了提醒學生要早點上床睡覺，也可以試著增加一些動態的活動，幫助學生提振精神。

授課教師簽名：方昱涵

觀課教師簽名：吳莫萱

基隆市 113 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	2024/11/19	教學班級	資源三班
教學領域	特殊需求領域-溝通訓練	教學單元	發生甚麼事
教學者	方昱涵	觀察者	吳奕萱
		觀察後會談時間	2024/11/19

一、教學者教學優點與特色：

一步一步的指導學生表達出完整的句子，讓學生學會正確的語句表達。

二、教學者教學待調整或改變之處：

學生精神不佳可讓學生去洗臉，以提起精神。

三、對教學者之具體成長建議：

會顧及每一位學生，輪流練習，當學生不知道該如何表達時，也會適時的給予提示，連接詞或是引導能使用的語詞。

授課教師簽名： 方昱涵

觀課教師簽名： 吳奕萱