

# 113學年度105班觀課教案

單元名稱	方盒、圓罐、球	總節數	1節，40 分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	領域核 心素養
	學習內容	S-I-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	
核心素養呼應說明		透過實際動手操作，探索數學知識；並藉由藝術創作發表，培養與人合作解決問題及討論創作的互動關係。	
議題融入	實質內涵	品德教育：品 EJU6 欣賞感恩。 國際教育：國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	
	所融入之學習重點	扉頁故事透過認識各國郵筒的內容，進而覺知各國不同文化特質及透過討論發表，培養與人合作解決問題的想法。	
與其他領域/科目的連結		生活課程	
學習目標		1.從操作活動，初步認識物體與常見立體形體的幾何特徵。 2.能堆疊簡單立體形體。	
教材來源		康軒版數學 1 上課本第 5 單元	
教學設備/資源		各式紙盒、空罐、球、正方體紙盒、長方體紙盒、三角柱紙盒、自製驚奇箱	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>【活動一】驚奇箱裡有什麼？</b> 將全班收集到的形體分批放進驚奇箱，讓學生輪流上台抽出，練習描述形體特徵，再進行分類。</p>	20分鐘	評量方式： (1)實作評量 (2)發表評量 (3)參與討論 (4)課堂問答
<p><b>【活動二】疊疊樂</b> 透過操作，察覺利用形體的特性進行堆疊活動。</p>	20分鐘	