

附表4

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師		教學班級	
教學領域		教學單元	

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思

1. 可於教生字筆劃時,再次提醒筆劃的正確數法.
2. 第一次進入生字教學,一節課要教部首及筆劃位置字義與運用 5個字,在時間中排過短.

授課教師簽名：楊宏毅

觀課教師簽名：

王麗珠

議課紀錄表

教學時間：40分 教學班級： 教學領域：語文 教學單元：第一課生字

教學者：楊吟玲 觀察者：王燕玲 觀察後會談時間：113年11月15日
下午2:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 能適時調整生字順序，例先教「手」再回頭教「拍」
2. 筆劃結構教學清晰
3. 確實行間巡視，並善用小白板指導書寫

二、教學者教學待調整或改變之處：

首次國字習寫會花費較多時間。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 小朋友書空時，曾用「非小員用手」書寫，可提醒孩子換回自己的慣用手，確實書寫。
2. 首次教學有耐心，不急燥趕進度，基礎紮實

授課教師簽名：楊吟玲

觀課教師簽名：王燕玲

附表2 基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	11/11(一)第二節	教學班級	一孝教室
教學領域	語文	教學單元	國語第一冊拍拍手
教學者	楊翠鈴	觀察者	王燕琇
觀察前會談時間	11/8(五)下午2:00		

一、教材內容	國語第一冊第一課生字拍、手、左、右、你、他、也、上、下 今日目標(拍、手、左、右、你)
二、教學目標	能學會習寫國字正確筆畫的先後順序 能將國字正確且端正的寫在方格內 能說出與國字相關的語詞
三、學生經驗	習寫注音符號的經驗 國字基本筆畫認知如豎、衡、豎勾、撇、橫折勾……等筆畫
四、教學活動	複習基本筆畫 播放生字，認識部首與字的關聯 播放生字筆順，讓孩子觀察字的結構 指導國字筆順的方向(由左而右、由上往下… 筆畫(哪一筆要特別注意 比例大小和相對位置(如:拍左小，右大 在小白板上寫出寫出正確的生字 利用生字說出相關的語詞
五、教學評量方式	寫習作10、11頁 找出與手相關的字，並能說出含(手、扌)的字都和手的動作有關 能在白板上寫出正確筆畫的國字 能自己說出與生字相關的語詞或理解同學說的語詞
六、觀察的工具 和觀察焦點	白板紙、白板筆 國語習作
七、回饋會談時間和地點	時間：11/15(五)下午2:00 地點：一孝教室

授課教師簽名：楊翠鈴

觀課教師簽名：王燕琇

附表3

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	一年孝班	觀察時間	113年1月11日 第2節
教學領域	國語	教學單元	第一課生字教學
教學者	楊翠鈴	觀察者	王燕玲

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	查現
教師教學	1. 清楚教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用評量學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：楊翠鈴

觀課教師簽名：王燕玲