**基隆市113學年度國民中小學動雙語教學計畫**

**雙語課程教案設計**

**The Design of Bilingual Lesson Plan**

※以下表格採中文或英文填寫皆可，然鼓勵以英文填寫。The blanks can be filled in Chinese or English, but English is encouraged.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校名稱**  **School** | | | 基隆市中興國小 | | **課程名稱**  **Course** | 3-1興趣面面觀 | |
| **單元名稱**  **Unit** | | | 第三單元 自我的探索 | | **學科領域**  **Domain/ Subject** | 綜合領域 | |
| **教材來源**  **Teaching Material** | | | 南一 三上 綜合課本 | | **教案設計者**  **Designer** | 謝連樂 | |
| **實施年級**  **Grade** | | | 三年級 | | **本單元共 8 節**  **The Total Number of Sessions in this Unit** | | |
| **教學設計理念**  **Rationale for Instructional Design** | | | 運用提問引導學生探討自己的興趣，並藉由興趣的分享，進而發展出更多樣化的興趣。 | | | | |
| **學科核心素養**  **對應內容**  **Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences** | | | **總綱**  **General Guidelines** | A1 身心素質與自我精進 | | | |
| **領綱**  **Domain/Subject Guidelines** | 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 | | | |
| **校本素養指標**  **School-based Competences** |  | | | |
| **學科學習重點**  **Learning Focus** | | | **學習表現**  **Learning Performance** | 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 | | | |
| **學習內容**  **Learning**  **Contents** | Aa-II-1 自己能做的事。  Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。  Aa-II-3 自我探索的想法和感受。 | | | |
| **學生準備度**  **Students’ Readiness** | | | 能理解與認識“興趣(愛好)”相關的單字和句型。 | | | | |
| 英語準備度 Readiness of English  關於興趣的基本單字及句型 | | | | |
| **單元學習目標**  **Learning Objectives** | | | 1. 透過經驗分享，覺察生活中參與活動時自己能做的事與長處，並表達自己的想法與感受。 2. 透過參與分享會的活動，省思自己展現的興趣與長處，表達自己的想法和感受，並從觀摩他人的表現，願意發展多樣化興趣。 | | | | |
| **中／英文**  **使用時機**  **Timing for Using Chinese/ English** | | | **教師 Teacher** | | | **學生 Students** | |
| 1. What’s your hobby?   My hobby is \_\_\_\_\_.   1. What do you like to do?   I like to\_\_\_\_\_.  I like \_\_\_\_\_.   1. Why do you like it?   I feel \_\_\_\_\_.  happy/calm/fun  cooking/dancing/drawing/painting/hiking/  listening to music/playing basketball/  playing games/playing the guitar/reading books/riding a bicycle/singing/swimming/  taking photographs/watching TV | | | 1. My hobby is \_\_\_\_\_. 2. I like to\_\_\_\_\_.   I like \_\_\_\_\_.   1. I feel \_\_\_\_\_. | |
| **教學方法**  **Teaching Methods** | | | 講述法、問答法、合作學習法 | | | | |
| **教學策略**  **Teaching Strategies** | | | 1. 透過提問時的思考，覺察自己喜歡做的事，並表達自己的想法與感受。 2. 透過參與分享的活動，省思自己展現的興趣，並從觀摩他人的愛好，願意發展多樣化興趣。 | | | | |
| **教學資源及輔助器材**  **Teaching Resources and Aids** | | | PPT、YouTube影片、學習單 | | | | |
| **評量方法**  **Assessment Methods** | | | 口語評量、提問、學習單 | | | | |
| **評量規準**  **Rubrics** | | | A: 主動展現自己的興趣，表達自己的想法與感受，並正確使用英語字彙及句型。  B: 主動展現自己的興趣，表達自己的想法與感受，並正確使用中英回答。  C: 主動展現自己的興趣，表達自己的想法與感受，並正確使用中文回答。  D: 僅參與活動，未回答問題 | | | | |
| **議題融入**  **Issues Integrated** | | | 涯E1 了解個人的自我概念。  涯E7 培養良好的人際互動能力。 | | | | |
| **教學流程 Teaching Procedures** | | | | | | | |
| **第一節**  **興趣面面觀** | **準備階段 Preparation stage**   1. T: Hello everyone! Do you know what a hobby is?   S: Yes. / No.  T: Do you know what your hobby is?  S: Yes. / No.   1. T: Look at the pictures. Can you tell me what teacher Leo’s hobby is?   S: (雙語回答皆可)  T: Yes, When I go hiking in the mountains, I feel happy.  **發展階段 Development stage**  **發展活動1**   1. T: Let’s watch a video, and answer two questions.   -What’s a hobby?  -What’s Snake’s hobby?   1. ***影片(興趣的定義): What’s a hobby?***   T: What’s a hobby?  S:(雙語回答皆可)  T: Good answer.  T: “A hobby is something you like to do in your free time.”  （愛好是你在空閒時間喜歡做的事情。）  T: What’s Snake’s hobby?  S: Snake’s hobby is painting. (雙語回答皆可)  T: Yes, very good.   1. T: Let's review the words about hobbies!   ***影片(複習興趣的單字): Words about hobbies.***  T: Please read along.  S: (read)  **發展活動2**   1. T: Let's watch another video!   ***影片(學習英文句型): What do you like to do?***   1. T: What do you like to do?   S: (自由回答，雙語回答皆可)  T: What else?  S: (自由回答，雙語回答皆可)   1. T: Why do you like it?   S: (自由回答，雙語回答皆可)   1. T: Is it good for your body or your mind?   S: (自由回答，雙語回答皆可)  **分組活動Group activities：**   1. 發下「What’s your hobby?」學習單，以組為單位，引導學生進行分組活動。 2. 訪問組內成員完成學習單。 3. 將每組訪問後的結果拍照。 4. 使用Padlet上傳發表，讓全班的小朋友都能清楚了解每個同學的愛好。 5. T: Let’s see What the most popular hobby is in our class?   T: Which one has the most?  T: The most popular hobby is .  **綜合活動Sing a song**   1. Next, we are going to sing a song.   Please singing along.  ***影片: What’s your hobby?***   1. 使用分組輪唱方式，複習本單元目標句型及單字，並結合單元活動「興趣面面觀」的學習內容和學習目標，增加學生的學習興趣。   **總結階段 Summary stage**  在生活中，每個人都要有自信的展現自己的興趣，也要懂得欣賞與讚美別人，且從別人的分享中，認識更多事物與活動，培養自己更多樣化的興趣。  T: You all did a good job.  Clap your hands for yourself.  Time’s up.  Class is over!  **第一節結束 End of the first session** | | | | | | **時間 Time** |
| 準備階段:8分鐘  發展階段:25分鐘  總結階段:7分鐘 |
| **參考資料**  **References** | | 國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫綜合活動雙語教學教案（三四年級）計畫主持人：陳錦芬 教授  https://stv.naer.edu.tw/video.jsp?p=288550&t=s  https://www.youtube.com/watch?v=gH89yUhIAV0  https://www.youtube.com/watch?v=90LfcLAjLiI | | | | | |

※期待雙語教師能逐年使用更多英文撰寫本教案。We are looking forward that you can use more and more English to write this lesson plan year by year.