**基隆市113學年度國民中小學動雙語教學計畫**

**雙語課程教案設計**

**The Design of Bilingual Lesson Plan**

※以下表格採中文或英文填寫皆可，然鼓勵以英文填寫。The blanks can be filled in Chinese or English, but English is encouraged.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學校名稱****School**  | 基隆市中興國小 | **課程名稱****Course**  | 3-1興趣面面觀 |
| **單元名稱****Unit**  | 第三單元 自我的探索 | **學科領域****Domain/ Subject**  | 綜合領域 |
| **教材來源****Teaching Material**  | 南一 三上 綜合課本 | **教案設計者****Designer** | 謝連樂 |
| **實施年級****Grade**  | 三年級 | **本單元共 8 節****The Total Number of Sessions in this Unit** |
| **教學設計理念****Rationale for Instructional Design** | 運用提問引導學生探討自己的興趣，並藉由興趣的分享，進而發展出更多樣化的興趣。 |
| **學科核心素養****對應內容****Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences** | **總綱****General Guidelines** | A1 身心素質與自我精進 |
| **領綱****Domain/Subject Guidelines** | 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 |
| **校本素養指標****School-based Competences** |  |
| **學科學習重點****Learning Focus** | **學習表現****Learning Performance** | 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 |
| **學習內容****Learning** **Contents** | Aa-II-1 自己能做的事。Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。Aa-II-3 自我探索的想法和感受。 |
| **學生準備度****Students’ Readiness**  | 能理解與認識“興趣(愛好)”相關的單字和句型。 |
| 英語準備度 Readiness of English關於興趣的基本單字及句型 |
| **單元學習目標****Learning Objectives** | 1. 透過經驗分享，覺察生活中參與活動時自己能做的事與長處，並表達自己的想法與感受。
2. 透過參與分享會的活動，省思自己展現的興趣與長處，表達自己的想法和感受，並從觀摩他人的表現，願意發展多樣化興趣。
 |
| **中／英文****使用時機****Timing for Using Chinese/ English** | **教師 Teacher**  | **學生 Students**  |
| 1. What’s your hobby?

My hobby is \_\_\_\_\_.1. What do you like to do?

I like to\_\_\_\_\_.I like \_\_\_\_\_.1. Why do you like it?

I feel \_\_\_\_\_.happy/calm/funcooking/dancing/drawing/painting/hiking/listening to music/playing basketball/playing games/playing the guitar/reading books/riding a bicycle/singing/swimming/taking photographs/watching TV | 1. My hobby is \_\_\_\_\_.
2. I like to\_\_\_\_\_.

I like \_\_\_\_\_.1. I feel \_\_\_\_\_.
 |
| **教學方法****Teaching Methods** | 講述法、問答法、合作學習法 |
| **教學策略****Teaching Strategies**  | 1. 透過提問時的思考，覺察自己喜歡做的事，並表達自己的想法與感受。
2. 透過參與分享的活動，省思自己展現的興趣，並從觀摩他人的愛好，願意發展多樣化興趣。
 |
| **教學資源及輔助器材****Teaching Resources and Aids** | PPT、YouTube影片、學習單 |
| **評量方法****Assessment Methods** | 口語評量、提問、學習單 |
| **評量規準****Rubrics** | A: 主動展現自己的興趣，表達自己的想法與感受，並正確使用英語字彙及句型。B: 主動展現自己的興趣，表達自己的想法與感受，並正確使用中英回答。C: 主動展現自己的興趣，表達自己的想法與感受，並正確使用中文回答。D: 僅參與活動，未回答問題 |
| **議題融入****Issues Integrated**  | 涯E1 了解個人的自我概念。涯E7 培養良好的人際互動能力。 |
| **教學流程 Teaching Procedures**  |
| **第一節****興趣面面觀** | **準備階段 Preparation stage**1. T: Hello everyone! Do you know what a hobby is?

S: Yes. / No.T: Do you know what your hobby is?S: Yes. / No.1. T: Look at the pictures. Can you tell me what teacher Leo’s hobby is?

S: (雙語回答皆可)T: Yes, When I go hiking in the mountains, I feel happy.**發展階段 Development stage****發展活動1**1. T: Let’s watch a video, and answer two questions.

-What’s a hobby?-What’s Snake’s hobby?1. ***影片(興趣的定義): What’s a hobby?***

T: What’s a hobby?S:(雙語回答皆可)T: Good answer.T: “A hobby is something you like to do in your free time.”（愛好是你在空閒時間喜歡做的事情。）T: What’s Snake’s hobby?S: Snake’s hobby is painting. (雙語回答皆可)T: Yes, very good.1. T: Let's review the words about hobbies!

***影片(複習興趣的單字): Words about hobbies.***T: Please read along.S: (read)**發展活動2**1. T: Let's watch another video!

***影片(學習英文句型): What do you like to do?***1. T: What do you like to do?

S: (自由回答，雙語回答皆可)T: What else?S: (自由回答，雙語回答皆可)1. T: Why do you like it?

S: (自由回答，雙語回答皆可)1. T: Is it good for your body or your mind?

S: (自由回答，雙語回答皆可)**分組活動Group activities：**1. 發下「What’s your hobby?」學習單，以組為單位，引導學生進行分組活動。
2. 訪問組內成員完成學習單。
3. 將每組訪問後的結果拍照。
4. 使用Padlet上傳發表，讓全班的小朋友都能清楚了解每個同學的愛好。
5. T: Let’s see What the most popular hobby is in our class?

T: Which one has the most?T: The most popular hobby is .**綜合活動Sing a song**1. Next, we are going to sing a song.

Please singing along.***影片: What’s your hobby?***1. 使用分組輪唱方式，複習本單元目標句型及單字，並結合單元活動「興趣面面觀」的學習內容和學習目標，增加學生的學習興趣。

**總結階段 Summary stage**在生活中，每個人都要有自信的展現自己的興趣，也要懂得欣賞與讚美別人，且從別人的分享中，認識更多事物與活動，培養自己更多樣化的興趣。T: You all did a good job.Clap your hands for yourself.Time’s up. Class is over!**第一節結束 End of the first session** | **時間 Time**  |
| 準備階段:8分鐘發展階段:25分鐘總結階段:7分鐘 |
| **參考資料****References**  | 國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫綜合活動雙語教學教案（三四年級）計畫主持人：陳錦芬 教授https://stv.naer.edu.tw/video.jsp?p=288550&t=shttps://www.youtube.com/watch?v=gH89yUhIAV0https://www.youtube.com/watch?v=90LfcLAjLiI |

※期待雙語教師能逐年使用更多英文撰寫本教案。We are looking forward that you can use more and more English to write this lesson plan year by year.