基隆市113學年度 中山區 德和國民小學校長及教師公開授課活動

**【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | | 國語 | 教學者 | | | 徐康家 |
| 實施年級 | | 二年級 資源班 抽離 | 教學時間 | | | 一 節課 40 分鐘 |
| 單元名稱 | | 第7課 國王的新衣裳 | | | | |
| 設計理念 | | 藉由國字的字形結構拆解與組合，並透過部首部件意義，認識本課生字生詞，建立合適的識字策略，讓學生能從字形結構與部首部件概念識字造詞，依照識字策略獨自書寫生字語詞與唸讀課文。並透過多感官教學、個別化設計，針對學生的特殊需求及優勢能力進行教學調整，讓每個學生都能依照自己的目標學習。 | | | | |
| 學習 重點 | 學 習 表 現 | 3-Ⅰ-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。  4-Ⅰ-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。  4-Ⅰ-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 | 核 心 素 養 | | A 自主行動  □ A1 身心素質與自我精進  ■A2 系統思考與解決問題  □ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動  ■B1 符號運用與溝通表達  □ B2 科技資訊與媒體素養  □ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與  □ C1 道德實踐與公民意識  ■C2 人際關係與團隊合作  □ C3 多元文化與國際理解 | |
| 學 習 內 容 | Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。  Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 |
| 議題融入 | | 品 EJU3 品德核心 價值誠實信用。 | | | | |
| 教材來源 | | 康軒版 國語 課本 第5冊 | | 參考資料：教用手冊 | | |
| 教學設備 | | 觸控屏幕、電子書、識字策略學習單 | | | | |
| 學習目標 | | 1.能夠在提示下指認出課文中的生字。  2.能以正確發音唸讀課文。  3.能夠以部件識字法習得課文生字。  4.能夠聽聲韻寫出正確注音 | | | | |
| 教學活動設計 | | | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | 時間 | | 備註 | |
| 一、引起動機  1.使用觸控屏幕打開電子書。  2.暖身練習：複習字型結構種類。  二、發展活動  1.發下識字學習單與一組螢光筆。  2.依序介紹本課生字。  -請學生先寫出每個生字的注音。  -跟著電子書筆畫空書練習。  3.按照字形結構圈選，並用螢光筆書寫  -圈選字形結構  -不同顏色的螢光筆區分書寫。  4.部首部件意義解釋，並造詞  -依據各種部首部件，說明意義與演變。  -依據生活經驗，生字造詞。  三、綜合活動  1.閃卡複習認讀今日生字。  2.電子書wordwall遊戲練習複習今日生字。  3.交代回家作業。 | | | 5  30  5 | | 引導學生運用常見的字型結構規則，進行字型結構種類暖身分類。  提醒一些常見的生字書寫錯誤型態。  提醒記得要用顏色區分書寫  具體照片、影片說明語詞  電子書wordwall遊戲練習。 | |