

附表 1

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間： 114.02.19 第一節

教學班級： 503

教學領域： 數學領域

教學單元： 簡單複合形體的體積

教學者： 程繡惠

觀察者： 蔡雅如

觀察前會談時間： 114.02.13

一、教材內容：

能用填補法和切割法計算簡單複合形體的體積

二、學習目標：

能計算簡單複合形體的體積

三、學生經驗：

- 認識體積及體積的直接比較
- 透過堆疊活動，堆出指定的正方體和長方體
- 利用個別單位進行體積的比較
- 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測
- 認識正方體與長方體

四、學習活動：

活動三：簡單複合形體的體積

五、學習評量方式：

- 課堂互動 20%
- 課堂實作 30%
- 習作練習 50%

六、觀察的工具和觀察焦點：

- 系統思考與解決問題
- 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

七、回饋會談時間和地點：

114.02.20 503 教室

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 2

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	五年三班	觀察時間	114 年 02 月 19 日 第一節			
教學領域	數學領域		教學單元	第一單元		
教學者	程繡惠		觀察者	蔡雅如		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

程繡惠

觀課教師簽名：

蔡雅如

附表 3

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：程 繡 惠 教學班級：503 教學領域：數學領域

教學單元名稱：簡單複合形體的體積

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 部分孩子比較內向害羞，缺乏主動發言的動力，老師除了要給予正向鼓勵外，利用同儕之間的支持，互相幫助，讓學生更能順利站上講台發表自己的答案。
2. 無法正確運算的學生，課堂上也無法跟上進度，老師須利用課餘時間進行一對一輔導，使用科技化評量網站資料，進行補救教學。
3. 應規劃適當教材，讓每位學生都能配合本身能力，選擇適合的題目進行反覆練習，以加強學習效果。
4. 學生對於操作教具非常有興趣，有助於提高學習興趣。

授課教師簽名：

程繡惠

觀課教師簽名：

蔡雅如

附表 4

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間：114.02.19 第一節

教學班級：503

教學領域：數學領域

教學單元：簡單複合形體的體積

教學者：程繡惠

觀察者：蔡雅如

觀察前會談時間：114.02.13

一、教學者教學優點與特色：

1. 能針對課程內容能夠進行有效的引導與說明。
2. 透過教具的操作，提高學生學習興趣，並能快速達成學習目標。
3. 教學活動進行期間，巡視同學演算的狀況。
4. 讓學生實際在黑板上練習解題，以評量學生的學習成效。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 部分學生較害羞不主動參與發表意見時，可適時引導其回答問題。
2. 少數同學上課注意力不集中，需要老師多次提醒花費不少上課時間。
3. 可以讓學生互相討論，再上台發表。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可以研究如何更多樣化的使用電腦多媒體於教學過程。
2. 分組學習時，可多引導組間的互動互助，以提升各組的互動成效。
3. 根據學生個別差異，給予差異化教材。

授課教師簽名：

程繡惠

觀課教師簽名：

蔡雅如

附表 5

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
成果紀錄表

觀察前會談



說明：授課前的討論準備-闡述學習重點

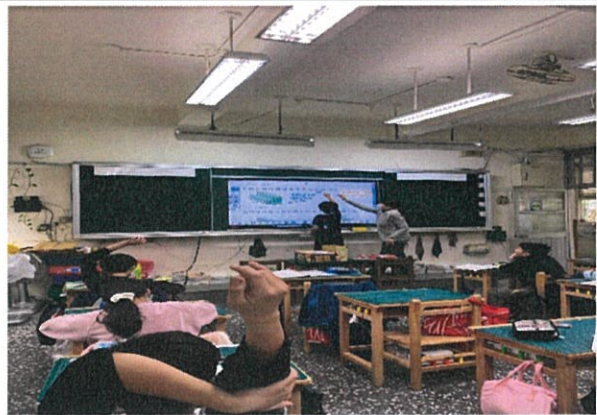


說明：授課前的討論準備-討論如何教學

教學觀察



說明：公開授課中-操作示範



說明：公開授課中-學生上台解題

觀察後會談



說明：觀課回饋-討論教學活動上需要改進的部分



說明：觀課回饋-問題討論