

學校名稱 School	安樂國小	課程名稱 Course	Introduction to Taekwondo
主題 Topic	你踢我防	學科領域 Domain/ Subject	雙語體育
教材來源 Teaching Material	翰林健康與體育三上	教案設計者 Designer	周以楊老師 Teacher Young
實施年級 Grade	三年級	本單元共 <u>3</u> 節 The Total Number of Sessions in this Unit	
教學設計理念 Rationale for Instructional Design	透過跆拳道讓學生建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具國際觀、欣賞能力等運動文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。		
學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	總綱 General Guidelines	C1 道德實踐與公民意識	
	領綱 Domain/Subject Guidelines	健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	
學科學習重點 Learning Focus	學習表現 Learning Performance	3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	
	學習內容 Learning Contents	Bd-II-1 武術基本動作。 Bd-II-2 技擊基本動作。	
學生準備度 Students' Readiness	學科準備度 Readiness of Domain/Subject <ul style="list-style-type: none"> ● 部分學生學過基本拳法和踢腿動作。 ● 部分學生可能參加過學校跆拳道社團活動或看過跆拳道比賽。 		
	英語準備度 Readiness of English <ul style="list-style-type: none"> ● Basic classroom English. ● They have also learned, I can _____. 		

<p>單元學習目標 Learning Objectives</p>	<p>1. 認識跆拳道準備姿勢與基本步法的技能概念。 2. 表現跆拳道預備姿勢與基本步伐的動作技能。</p>	
<p>中 / 英文 使用時機 Timing for Using Chinese/ English</p>	<p>教師 Teacher</p> <p>The teacher will use English when teaching the vocabulary words and sentence pattern in the lesson. 老師在課程中教授詞彙和句型時將使用英語。 **英文單字： ready stance 平行姿勢, fighting stance 實戰姿勢, step forward 前行步, step back 後撤步, 前滑步 slide forward 前滑步, slide back 後滑步 **句型: I can _____.</p>	<p>學生 Students</p> <p>The students will repeat after the teacher when learning vocabulary words and sentence patterns. 學生在學習詞彙和句型時會跟著老師重複。</p>
<p>教學方法 Teaching Methods</p>	<p>The teacher will demonstrate and the students will follow the teacher's instructions. Students will practice what they have learned by repetition and games. 老師進行示範，學生依照老師的指示進行操作。學生將透過重複和遊戲來練習所學內容。</p>	
<p>教學策略 Teaching Strategies</p>	<p>Modeling, experiential, and student led. 模仿、體驗和學生主導。</p>	
<p>教學資源及輔助器材 Teaching Resources and Aids</p>	<p>Pictures, YouTube and e-book. 圖片、影片和電子書。</p>	
<p>評量方法 Assessment Methods</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 問答：能說出跆拳道基本步伐的技能概念。 ● 實作：能表現跆拳道基本步伐的聯合性動作技能。 	
<p>評量規準 Rubrics</p>	<p>Grading 1-5 (5- excellent, 4- good, 3- average, 2- poor, 1- failed) 1. Participation- willingness to try. 2. Movement- able to complete all of the moves. 3. Q&A- able to answer question on the subject.</p>	
<p>教學流程 Teaching Procedures</p>		

第一節 Introduction to taekwondo		時間 Time
	<p style="text-align: center;">準備階段 Preparation stage</p> <p>1. 透過展示圖片和影片來介紹主題。 問學生圖片顯示的是什麼運動。 跆拳道是奧運比賽項目 人為什麼要學習跆拳道？ 練跆拳道可以強身健體。 我們可以透過跆拳道來學習自衛術。 Introduce the topic by showing a picture and a video. Ask the students what sport is the picture showing. Taekwondo is an olympic event. Why do people learn taekwondo? Doing Taekwondo can keep our bodies strong We can learn self-defense by doing Taekwondo.</p> <p>2. Warm up - 運動前暖身</p> <p style="text-align: center;">發展階段 Development stage</p> <p>學習基本動作和英語。 展示基本動作並要求學生一起做。 請一位學生上來做動作。 <u>ready stance</u> 平行姿勢, <u>fighting stance</u> 實戰姿勢, <u>step forward</u> 前行步, <u>step back</u> 後撤步, <u>slide forward</u> 前滑步, <u>slide back</u> 後滑步 I can <u>step forward</u>.</p> <p style="text-align: center;">總結階段 Summary stage</p> <p>1. 學生將透過重複和遊戲來練習所學內容。 學生必須做老師說的動作。 Game 1: 如果你做了錯誤的動作，你就出局。 Game 2: 老師說 Teacher says... Game 3: 你能做多少？1分鐘內你能做多少 Movements: ready, fight, step forward, step back, slide forward, slide back. 邀請一位學生當老師</p> <p>2. 複習所有英語。 告訴學生我們將在下一堂課中學習不同的踢法。 請學生跟著老師重複這節間所學的語言。</p> <p style="text-align: center;">本節結束 End of the session</p>	<p>5分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>20分鐘</p> <p>5分鐘</p>
<p>參考資料 References</p>	<p>https://youtube.com/shorts/5H3o3HUKBAo?si=QyEBVvRw3TcTvdBw</p>	