

附表 3

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	三年 四班	觀察時間	113 年 11 月 21 日	第二節 ✓			
教學領域	健康與體育		教學單元	你踢我防			
教學者	周以楊		觀察者				
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境					
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏					
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生					
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境					
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

授課教師簽名：

周以楊

觀課教師簽名：

潘志程

附表 5

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：113 年 11 月 21 日 第二節 教學班級：304 班 教學領域：健康與體育

教學單元：你踢我防 教學者：周以揚 觀察者：

觀察後會談時間：113 年 11 月 21 日 第三節

一、教學者教學優點與特色：

1. warm up 活動能用具體可理解的動物肢體活動特色以 Yoga 時協助學生動作伸展，快速融入肢體操作動作。
2. 教學生動活潑，能適切融入雙語的口語及聽力訓練，
以遊戲方式
並引導學習的注意力。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. Taekwondo 動作需調整合適的活動空間大小，例如前後以出拳或滑步距離做適度調整，避免因擁擠而受傷。
2. 示範動作時，示範學生先做一次後，再全部一起做，讓個別示範及全體練習動作可再強化，並搭配句型做練習，I can.....

三、對教學者之具體成長建議：

1. 示範學生做一次動作，全體學生可練習雙語回應，以校正做出正確動作及訓練學生雙語聽取力及口說。
2. 雙語教學過程中，多提供學生口說練習，搭配動作更強化其雙語學習效果，尤其是完整語句的口說練習
由句型到生活情境使用

授課教師簽名：周以揚

觀課教師簽名：潘志揚