

附表 3

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	三年 四班		觀察時間	113 年 11 月 21 日 第二節			
教學領域	健康與體育			教學單元	你踢我防		
教學者	周以揚			觀察者	黃德芳		
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境					
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

授課教師簽名：

周以揚

觀課教師簽名：

黃德芳

附表 5

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：113 年 11 月 21 日 第二節 教學班級：304 班 教學領域：健康與體育

教學單元：你踢我防 教學者：周以楊 觀察者：黃德芳

觀察後會談時間：113 年 11 月 21 日 第三節

一、教學者教學優點與特色：

1. 以雙語進行體育教學，且能扣緊體育課程教學目標。
2. 能適時講解學習跆拳道之目的，並於課程結束前統整。
3. 能以遊戲教學帶入體育活動，提升學生學習興趣。
4. 教師能適時轉換活動，維持學生專注力，且能營造安心、快樂學習氛圍。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 對於特殊生，可嘗試讓他有適時表現的機會。
2. 學生活動範圍，可適時提醒距離拉大，避免碰撞。
3. 基本動作的操作，可再放慢，讓學生有機會熟練及做好各項動作。

三、對教學者之具體成長建議：

教師能將學科內的專用名詞，以英文呈現，可見教學者的用心。如有機會，建議可和其他體育教師共備。

授課教師簽名：周以楊

觀課教師簽名：黃德芳