

# 基隆市信義國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 共同備課紀錄表

教學時間：113/11/14 教學班級：105 教學領域：健體領域 教學單元：健康起步走

教學者：謝惠虹 觀察者：駱素秋 觀察前會談時間：113/11/11 下午 1 點半

### 一、教材內容：

實際操作

### 二、教學目標：

1. 認識各種走路與跑步姿勢。
2. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。
3. 結合跑步技能進行活動。
4. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。
5. 遊戲時能表現出安全的行為。

### 三、學生經驗：

《活動 1》行走大不同

練習各種不同的走路方式，感受方向、速度、水平不同時的差異。

《活動 2》牽手一起走

與同伴培養默契，練習不同的走路方式。

### 四、教學活動：

操作：腦動腳一起跑

討論：

(一) 教師引導學生複習前一節課所學的走路方式，用不同的走路方式暖身。

(二) 教師引導學生改用跑步的速度，練習這些走路動作。

(三) 3 人一組，教師請各組思考：除了之前練習過的之外，還有哪些跑步方式？請各組進行創意跑步發表。

(四) 教師補充其他的跑步方式，例如：1. 側併跑 2. 前交叉步跑。3. 抬腿跑。

(五) 教師在 60 公尺的直線跑道上放置四個三角錐，形成三段等距的區間。

(六) 各組討論後決定三種不同跑步的方式，在教師布置的場地中練習，例如：先快跑，再前交叉步跑，接著向後跑。

教學評量方式：

1. 實作評量、口頭評量

2. 重點歸納：跑步可以增進體能，不同的跑步方式可以訓練身體靈活度和反應能力。

### 五、觀察的工具和觀察焦點：

◆ 觀察工具：觀課紀錄表

◆ 觀察焦點：

(1) 是否有達到教學目標

(2) 班級經營和管理

### 六、回饋會談時間和地點：

◆ 回饋會談時間：113 年 11 月 15 日下午 1 點半

◆ 回饋會談地點：105 教室

授課教師簽名：謝惠虹

觀課教師簽名：

駱素秋

基隆市信義國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課觀課紀錄表

教學班級	一年五班	觀察時間	112 年 11 月 14 日 第 2 節
教學領域	健體領域	教學單元	健康起步走
教學者	謝惠虹	觀察者	駱素秋

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		■			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	■				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		■			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	■				
		1-5 適時歸納學習重點			■		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	■				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	■				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	■				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			■		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	■				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	■				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			■		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	■				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			■		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	■				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	■				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	■			
			5-2 適時增強學生的良好表現	■			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況					■		
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	■				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	■				
		6-3 展現熱忱的教學態度	■				

授課教師簽名：謝惠虹

觀課教師簽名：駱素秋

# 基隆市信義國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 教師自我省思檢核表

授課教師姓名：謝惠虹 教學班級：105 教學領域：健體領域

教學單元名稱：教學單元：健康起步走

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ◎教學省思：

1. 做出各種不同的跑步方式。
2. 能以不同的跑步方式移動，至少完成三種。
3. 分享和同伴一起跑步的感覺。
4. 能說出和同伴一起跑步的感覺。
5. 能說出合作闖關遇到的困難和解決方法。
6. 實作後學生踴躍的討論與分享，都能投入於課堂之中。
7. 在教學活動中，教師運用「講述教學法」及「實作教學法」為主，先由教師做一調整概念的介紹、分錄的推演及示範，再由學生做一演練。因此，所使用的教學策略有發揮預期成效，學生可在結束後，完成調整分錄題組。
8. 搭配課程進度，教師事先要設計調整分錄練習部分，讓教學內容具系統，使學生可以清楚所有調整分錄及內容，效果甚佳。
9. 多數學生可以在評量中得到中等程度成績，但少數學生成績仍不理想，需要個別輔導才行。透過評量可以得到學生程度的差異性，程度較落後者會利用其他時間進行補救教學。

授課教師簽名：謝惠虹

觀課教師簽名：

駱素秋

# 基隆市信義國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 議課紀錄表

教學時間：113/11/14 教學班級：105 教學領域：健體領域 教學單元：健康起步走

教學者：謝惠虹 觀察者：駱素秋 觀察後會談時間：113/11/15 下午 1 點半

### 一、教學者教學優點與特色：

1. 學生能達成該單元教學目標或能力指標，學生可以完成調整分錄題組，而且正確完成任務。
2. 教師運用豐富的肢體語言，增進師生互動，進一步了解學生疑問。
3. 學生做出各種不同的跑步方式，引導學生了解合作的重要性。
4. 讓學生參與討論並分享結果，實作刺激同學的腦力思考，讓課程趨於完整。
5. 分享和同伴一起跑步的感覺。
6. 能說出和同伴一起跑步的感覺。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 實作時請讓學生排隊進行，不要爭先恐後，也可以讓學生多組進行，讓學生觀察中學習。
2. 於教學過程中隨時注意學生學習的狀況，實作時要先互相討論，要注意音量，有錯誤要馬上修正。
3. 培養性別間合宜表達情感的能力。

### 三、對教學者之具體成長建議：

1. 提高孩子對體育科興趣，在這時培養學生對於安全、合作及運動的能力，相信對他們日後對體育課的學習會有大的幫助。
2. 學生發表給予適時鼓勵與肯定，增加學生自信。但秩序和發言的禮貌要適時教導。
3. 教師應該要在課程結束後，進行課程內容統整，這樣才算是完整的教學活動。
4. 在跑步中遵守競賽規則並團結合作。

授課教師簽名：謝惠虹

觀課教師簽名：駱素秋