|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域** | 健體 | | **設計者** | | 徐啟端 | |
| **實施年級** | 六年級 | | **總節數** | | 1節 | |
| **單元名稱** | 扯鈴巔峰 | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | 1d-Ⅲ-1了解運動技能的要素和要領。  1d-Ⅲ-2比較自己或他人運動技能的正確性。  2c-Ⅲ-3表現積極參與、接受挑戰的學習態度。  2d-Ⅲ-1 分享運動欣賞與創作的美感體驗。  3c-Ⅲ-1表現穩定的身體控制和協調能力。  3d-Ⅲ-1應用學習策略，提高運動技能學習效能。 | | **核**  **心**  **素**  **養** | | 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。  健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 |
| **學習內容** | Ic-Ⅲ-1民俗運動組合動作與遊戲。  Ic-Ⅲ-2民俗運動簡易性表演。 | |
| **議題**  **融入** | **學習主題** | 科技教育 | | | | |
| **實質內涵** | 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。  科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 | | | | |
| **教材來源** | 康軒健康與體育領域第十一冊(6上)單元六 | | | | | |
| **教學設備/資源** | 操場、扯鈴、扯鈴棍、平板電腦 | | | | | |
| **學習目標** | | | | | | |
| 1.了解並表現扯鈴的動作技能。  2.比較自己或他人扯鈴動作技能的正確性。  3.表現積極參與、接受挑戰的學習態度。  4.使用平板電腦拍攝動作並進行自我檢視。  5.使用平板電腦搜尋相關運動影片，並學習他人優點。 | | | | | | |

**基隆市隆聖國民小學112學年度教師公開授課 教案設計**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學活動 | | | | |
| 教學  目標 | 教學流程 | 時間 | 教學資源 | 評量 |
| 一 | 一、引起動機   1. 暖身活動。 2. 配合課本第202～205頁，說明正確的扯鈴動作要領。 | 7 | 課本 | 實作 |
| 二 | 1. 引起活動 2. 學生分享對於扯鈴的了解。 3. 說明並示範正確的動作要領。 4. 練習金雞上架動作。 5. 練習金雞爬高動作。 6. 觀察與討論。 | 5 | 課本  扯鈴、扯鈴棍 | 口頭回答  課堂觀察 |
| 三 | 三、發展活動   1. 學生嘗試使用平板電腦拍攝並記錄小組成員扯鈴動作。 2. 小組內互相觀摩彼此影片，並說明組員優約點。 3. 透過以上紀錄來判斷最適合自己的跳遠方式。 | 20 | 平板電腦、扯鈴、扯鈴棍 | 實作  課堂觀察  發表 |
| 四 | 四、綜合活動  同學分享自己的測試結果，嘗試描述可用於扯鈴運動時的小技巧。 | 8 | 平板電腦、扯鈴、扯鈴棍 | 發表 |
| **（本節活動結束）** | | | | |