

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間：40 分鐘 教學班級：602 教學領域：體育 教學單元：扯鈴巔峰

教學者：徐啟端 觀察者：吳佩穎 觀察前會談時間：11-05 12:30:00

一、 教材內容：

康軒健康與體育(六上)

扯鈴巔峰

二、 學習目標：

學會金雞獨立、一柱擎天

三、 學生經驗：

已經會基本扯鈴與開線亮相動作

四、 學習活動：

配合課本第 202~205 頁，說明正確的扯鈴動作要領。

說明並示範正確的動作要領。

學生嘗試使用平板電腦拍攝並記錄小組成員扯鈴動作。

五、 學習評量方式：

小組內互相觀摩彼此影片，並說明組員優約點。

老師依照動作玩成度評分。

六、 觀察的工具和觀察焦點：

觀課紀錄表

七、 回饋會談時間和地點：

2024-11-06 08:00:00 學校辦公室

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	6 年 2 班	觀察時間	113 年 11 月 5 日 第 7 節
教學領域	健康與體育	教學單元	扯鈴巔峰
教學者	徐啟端	觀察者	吳佩穎

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 徐啟端 教學班級： 602 教學領域： 健康與體育

教學單元名稱： 扯鈴巔峰

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

學生在動作熟悉程度有很大的落差，部分學生能快速掌握動作重點，部分學生開線亮相無法達成玩成動作之要求，需要先練習前項動作，導致無法所有學生完成評量。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間：40 分鐘 教學班級：602 教學領域：健康與體育 教學單元：扯鈴巔峰

教學者：徐啟端 觀察者：吳姵穎 觀察後會談時間：11/6 08:00

一、教學者教學優點與特色：

完整的示範與動作解說

針對不同情形進行動作指導

運用 I PAD 讓學生能夠進行動作的自我檢視

二、教學者教學待調整或改變之處：

部分學生無法坐到動作，還在練習上一個階段的動作，可以加入不同的動作標準。

三、對教學者之具體成長建議：

動作需要更多時間練習，可以用更多堂數先讓學生完成前置動作的統一。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：



