

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：113.11.22 教學班級：快樂班 教學領域：英語 教學單元：Color Color.

一、教材內容：

自編教材，藉由英語兒歌引起動機，認識彩虹中的六個顏色，並結合藝文及特需領域操作黏土混色、壓、搓、捏黏土，製作出聖誕樹小吊飾。

二、學習目標：

蘇生：能說出六個顏色中，五個顏色的英文。

傅生：能聆聽老師說的顏色英文，兩個顏色圖卡中指出正確的，五次中答對三次。

李生：能聆聽老師說的顏色英文，兩個顏色黏土配對物品圖片，五次中答對三次。

藍生：能說出六個顏色中，四個顏色的英文。

許生：能說出六個顏色中，三個顏色的英文。

徐生：能在老師的肢體協助下，將指定的顏色黏土搓圓和壓扁。

三、學生經驗：

蘇生：能說出指定顏色中文，聽過部分顏色的英文，也能說出部分顏色的英文。

傅生：能聆聽顏色的中文，並指出指定顏色。

李生：能在三個顏色中，拿出指定配對顏色的畫筆。

藍生：能說出指定顏色中文，聽過部分顏色的英文。

許生：能說出指定顏色中文。

徐生：在精神狀況好時，能在老師的肢體協助下，將黏土壓扁。

四、學習活動：

引起動機

聆聽兒歌，搭配顏色圖卡及小遊戲複習顏色的中文。

發展活動

1. 搭配圖片找出指定顏色，認識六個顏色的英文。

2. 複習顏色英文：聆聽英文，找出正確的黏土顏色

3. 小測驗：製作聖誕樹吊飾，選出指定顏色的黏土進行混色、搓圓、壓扁。

總結活動

分享自己的聖誕樹吊飾，並說出每一層的英文顏色。

(傅生、李生、徐生分享自己的作品)

五、學習評量方式：

蘇生、藍生、許生分享自己的作品，並說出自己使用到的黏土的英文顏色。

傅生聆聽老師說的顏色英文，兩個顏色圖卡中指出正確的。

李生聆聽老師說的顏色英文，兩個顏色黏土配對物品圖片。

徐生在老師的肢體協助下，將指定的顏色黏土搓圓和壓扁。

六、觀察的工具和觀察焦點：

觀察課堂中孩子的參與程度及學習成效與目標是否一致。

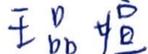
七、回饋會談時間和地點：

時間：11月25日(五) 中午12:40

地點：快樂班

教學者：昌雅婷 觀察者：王品煊 觀察前會談時間：113.11.21

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	快樂班	觀察時間	113 年 11 月 22 日 第六節
教學領域	語文(英語)	教學單元	五顏六色
教學者	昌雅婷	觀察者	王品煊

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：昌雅婷

觀課教師簽名：王品煊

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：___昌雅婷___ 教學班級：___快樂班___ 教學領域：___語文(英語)___

教學單元名稱：___Color Color___

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

課程後半段的評量檢核，因為搭配實做，時間部份拉長，應該考量將課程內容分成兩節課或是結合藝文課教學。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：昌雅婷

觀課教師簽名：王品恒

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：113/11/22 教學班級：快樂班 教學領域：英語 教學單元：color color

教學者：吳雅婷 觀察者：王品嬋 觀察後會談時間：113/11/25

一、教學者教學優點與特色：

1. 適當給予學生操做時間反複習機會。
2. 運用肢體語言，增進師生互動。
3. 適時增強學生的良好表現。

二、教學者教學待調整或改變之處：

課程內容豐富，時間的掌控可以再調整。

三、對教學者之具體成長建議：

可以安排兩節連堂課，將內容分為兩堂進行。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：吳雅婷

觀課教師簽名：王品嬋