基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 113/12/26(四) PM10:30 | 教學班級 | 一年忠班 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 時間 |
| 教 學 者 | 王燕琇 | 觀 察 者 | 楊翠鈴 |
| 觀察前會談時間 | 113/12/23(一) PM14:10 |

|  |  |
| --- | --- |
| 一、教材內容 | 時間的測量工具是時鐘，因此一年級時間的教學重點為｢時鐘的報讀｣，教學上以指針鐘為主，因為指針鐘能彰顯時間為連續量的概念。在此結合生活情境 |
| 二、教學目標 | 1.能辨識並說出鐘面上的要素(長短針、數字~12……)2.認識長針轉一大圈，短針會連動轉一大格(如從數字1轉到數字2)。3.能認讀並撥出鐘面上整點的時刻。 |
| 1. 學生經驗
 | 1.生活中已有許多和時間有關的經驗(起床、上學……)。2.已認識數字1~12序列位置及先後關係，並能辨識長短針。 |
| 四、教學活動 | 引起動機:觀看課本112頁的情境圖探討皮皮為什麼會慌慌張張?你從哪裡看出來?怎麼樣才不會像他一樣?教學活動:A老師展示時鐘，請學生觀察鐘面，並提問1. 鐘面上有什麼? (2)有哪些數字? (3)長短針誰跑得快?

(4)猜猜看哪一個數字是指針的起跑點?B.發下日月小時鐘，請小朋友自己轉轉看，觀察長針、短針的連動 關係。C.撥出皮皮跑到校門口時的時鐘，並提問這時長針指到哪一個數字? 短針指到哪一個數字?D.總結:短針指到8，長針指到12，是8點。E.請小朋友將長針從12開始順著1、2、3……再轉到12(轉一圈)， 這時短針會指到9，是9點，依法再多練習幾次讓孩子熟悉。F.配合課本112｢快問快答｣遊戲檢驗孩子的學習成效。G.再進行123頁課程，並讓孩子反向發現短針走一大格，長針會…… |
| 五、教學評量方式 | 觀察、口頭回答、時鐘實務操作、課本完成、快問快答活動 |
| 六、觀察的工具 和觀察焦點 | 行間巡視、時鐘實務操作、口頭表達完整性、教科書、習作功課 |
| 七、回饋會談時間和地點 | 時間：112.10.26(一)朝會 地點：大會議室 |

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**