**( 獨立研究 )領域~專題課程架構表**

主題名稱

一公升的光文獻探討

比較衝突點

結論說明

(1節)

理解文獻

重要資訊

(1節)

文獻階層

資料整理

(2節)

課程

目標

4節

課程總節數

能完成文獻探討

基本實作練習

「光」落「實」出

誰與爭「光」

單元

名稱

誰與爭「光」

本次授課單元名稱

1. 感受探索的樂趣。
2. 學生能知道何謂文獻探討及其必要性。
3. 資料閱讀、整理與比較。

本次授課單元目標

1. 資料閱讀及重點整理的方法
2. 分享與介紹的技巧

預期學生學到的…

1. 文章重點擷取技巧。
2. 資料分析與比較。
3. 小組討論及實作。

預期使用的教學策略