

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間：114.1.2 教學班級：501 教學領域：彈性 教學單元：省錢達人&消費高手

教學者：李蓮欣 觀察者：張瑞婷 觀察前會談時間：113.12.26

一、 教材內容：

1. 錢從哪裡來
2. 錢往哪裡去
3. 超級比一比

二、 學習目標：

1. 學生能知道家庭的收入來源，並學習能用則用，能省則省的態度。
2. 在課程中能了解消費市場的現況，培養消費的判斷力。
3. 能了解物品的特性，並判斷消費物品之必需性。
4. 運用溝通技巧與同學分享彼此的想法與感受。

三、 學生經驗：

1. 學過四則運算。
2. 學生分為五組，每組 5-6 人。
3. 健康領域學習過物品消費購買的注意事項。

四、 學習活動：

1. 引起動機：討論每天都需要吃的早餐購買及付帳的錢從哪裡來？
2. 發展活動：教師展示賣場圖片討論販售物品，延伸至分辨商品規格。
3. 綜合活動：討論回家抄寫後的商品規格並整理至學習單中。

五、 學習評量方式：

1. 小組討論時，能專心聆聽並給予他人回饋。
2. 分組完成學習單，並能上台完成報告。

六、 觀察的工具和觀察焦點：

1. 是否有達成教學目標。
2. 學生是否積極參與教學活動。

七、 回饋會談時間和地點：

114.1.2 第七節於 501 教室。

授課教師簽名：李蓮欣

觀課教師簽名：張瑞婷

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	五年一班	觀察時間	114 年 1 月 2 日 第六節
教學領域	彈性	教學單元	省錢達人&消費高手
教學者	李蓮欣	觀察者	張瑋婷

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評量學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：李蓮欣

觀課教師簽名：張瑋婷

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：李蓮欣 教學班級：501 教學領域：彈性

教學單元名稱：省錢達人&消費高手

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

教學中發現，各組回家填寫的學習單，有些小孩並未將規格填寫完整。在教學上應給多給予孩子帶得走的能力，多給孩子機會去發現並解決問題，這部分是我在教學上所缺乏的。

授課教師簽名：李蓮欣

觀課教師簽名：張希亭

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間：114.1.2 教學班級：501 教學領域：彈性 教學單元：省錢達人&消費高手
教學者：李蓮欣 觀察者：張瑞婷 觀察後會談時間：114.1.2

一、教學者教學優點與特色：

1. 學生都能夠積極參與教學活動。
2. 老師在教材內容的呈現方面，能清楚講解重要概念。
3. 小朋友會透過小組討論的方式，進行合作學習。
4. 老師會針對學生評量結果，提供適時的學習回饋。
5. 老師在口語表達、板書或音量方面都有關照到每位學生的需求。
6. 教學過程中老師會進行行間巡視，師生互動良好。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 各組對於某些消費金額可能不是很了解（水電及瓦斯等等）。
2. 在事前準備學習單方面規格、成分要抄寫清楚，希望各組主題分開不要偏重於其中一項（如家電）。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 課堂中以小組討論方式一起設計，在報告時只能看出部分學生的表現。
2. 統整活動時若能再次強調物品購買要留意不同之處選擇需要而非想要會更好。

授課教師簽名：李蓮欣

觀課教師簽名：張瑞婷