附表11-1

**基隆市國民中小學教師素養導向教學備課紀錄表(2024版)**

教 學 班 級 ：605 教學領域： 社 會 教學單元：第三單元第1小節

授課教師姓名：楊智偉 服務學校： 七堵國小 觀 察 者：黃德芳等20人

備課時間：113年 11 月 15 日 13 時 30 分

|  |  |
| --- | --- |
| 教學設計說明與對話 | 觀察焦點及觀察工具 |
| 1. 這節課學生要達到的學目標：   了解土地改革的時空背景，並認識土地改革三階段的內涵   1. 這節課預定的教學流程：   利用wordwall帶入清朝時期與日治時期的重大措施，並探  討當時推動政策的目的，由此導入本門課程的學習內容。   1. 這節課學生經驗連結、教材組織及評量回饋：   由於此政策以距離學生超過70年，將利用觀看電視劇內容了解當時環境，以及國民政府推動此政策的目的。   1. 這節課學習任務、探究的學習策略或方法：   討論、組織、建構與統整   1. 這節課師生和同儕互動的學習安排：   合作學習 | 1. 觀察焦點(可複選)：   ■規準1︰營造情境化的學習  ■規準2︰安排探究性的學習任務  ■規準3︰促發學生的學習互動  二、其它輔助觀察工具：  □學生座位表  □    □ |
| 觀課相關配合事宜 | |
| （一）觀課人員觀課位置及角色（請打✓）   1. 觀課人員位在教室：□前、□中、■後、□小組旁、□個別學生旁。 2. 觀課人員是： ■完全觀課人員、□有部分的參與，參與事項：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. 拍照或錄影：□皆無、□皆有、□只錄影、■只拍照。   （二）預定公開授課∕教學觀察日期與地點：  1.日期：113年11月18日13時20分 2.地點:605教室  （三）回饋會談預定日期與地點：（建議於公開授課∕教學觀察後三天內完成為佳）  1.日期：113年11月18日14時10分 2.地點:會議室 | |