|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域／科目 | 國語 | 設計者 |  |
| 實施年級 | 四年級 | 總節數 | 共五節，200分鐘 |
| 單元名稱 | 第七課 松鼠先生的麵包 |
| 設計依據 |
| 學習重點 | 學習表現 | 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。5-II-2 理解各種標點符號的用法。6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 | 核心素養 | 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 |
| 學習內容 | Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。Ac-II-1 各種標點符號的用法。Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 |
| 議題融入 | 學習主題 | 性別平等教育【哲學思考】生命教育【哲學思考】 |
| 實質內涵 | 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 |
| 跨領域／科目的連結 | 健康與體育／綜合活動 |
| 教材來源 | 翰林版國語課本第七冊 |
| 教學設備／資源 | 電子教科書:APP: wordwall, padlet |
| 學習目標 |
| 一、能學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。二、能讀懂文章內容，說出主要大意。三、能根據文意及標點符號，用聲音的抑揚頓挫表現感受。四、能從事物的相似處聯想，發揮想像力仿作詞句。五、能正視失敗的價值，知道從失敗中獲取經驗並改正，是通往成功的道路。 |
| 教學活動設計 |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間(分) | 評量方式 | 備註 |
| 第三節**一、理解內容**1.松鼠先生有什麼願望？提取訊息（松鼠先生想做出好吃的麵包。）2.松鼠先生遇到了什麼難題？提取訊息（他想做出好吃的麵包，但每次都烤焦。）3.為什麼朋友們都來幫忙他解決問題？提取訊息（因為他很認真。）4.從課文的哪些敘述，可以知道松鼠先生在成功之前，歷經了多次的失敗？推論訊息（(1)他試了又試，每次都烤焦。（(2)揉壞的麵團、焦掉的麵包，堆得像小山一樣高。）5.松鼠先生能做出好吃的麵包，成功的重要原因是什麼？推論訊息（眼淚的鹹度。）6.課文中，試吃員們說出試吃麵包的感想，有什麼作用？推論訊息（這樣才能讓松鼠先生發現自己麵包的問題，並知道眼淚的鹹度才是成功的重要關鍵。）7.請說出松鼠先生學做麵包中的心情變化歷程。比較評估（開始學做麵包的期待↓每失敗一次心情就越低落↓終於烤出完美麵包的興奮↓試吃員反應不佳↓找到原因獲得成功的歡悅。）8.根據課文內容，松鼠先生的成功，需要哪些條件？詮釋整合（學生自由回答。例如：（(1)不斷的嘗試：他試了又試，每次都烤焦。（(2)他人的協助：貓小姐教他揉麵團，狗先生教他甩尾巴控制火候……。（(3)正確的判斷：知道鹹味來自眼淚。）9.「原來成功是一種美妙的滋味，而失敗是一種必要的調味」這句話想告訴我們什麼道理？詮釋整合（學生自由回答。歷經了種種失敗後，仍不斷努力，不放棄繼續嘗試，最後獲得的成功，滋味會更加美好。）(一)教師指導學生細讀課文。(二)教師藉由提問，引導學生觀察圖片和閱讀課文理解課文內容。 | 15 | 觀察評量實作評量。口頭評量。 | 能專注聆聽能根據討論結果回答問題用清晰完整的語句表達自己的想法 |
| **二、歸納段意**(一)教師指導學生分段閱讀課文。(二)教師藉由提問，引導學生回答問題，口述大意。1.松鼠先生遇到的困難是什麼？（他想做出好吃的麵包，但每次都烤焦。）2.松鼠先生經歷哪些努力，終於做出成功的麵包？（他學揉麵團、控制火候，又請試吃員來試吃，最後依照眼淚的鹹度調整麵包的味道。）3.「失敗是成功必要的調味」這句話的意思是什麼？（失敗為成功之母。歷經了失敗後，仍不斷努力，最後獲得的成功，滋味更加甜美。） | 10 | 觀察評量實作評量。口頭評量。 | 能專注聆聽能根據討論結果回答問題用清晰完整的語句表達自己的想法 |
| **三、整理全課大意**(一)小組討論：練習串聯各項重點，討論該加哪些語詞使意思通順。(二)結果分享：鼓勵學生口頭試說發表。(三)全課大意：松鼠先生想做出好吃的麵包，但每次都烤焦。好不容易烤好，試吃員說太甜，不特別。他依照眼淚鹹度調整味道，終於成功，也發現失敗是成功必要的調味。 | 15 | 口頭評量：：小組互動表現 | 能用清晰完整的語句表達自己的想法能分組討論或兩兩討論 |
|  |  |  |  |