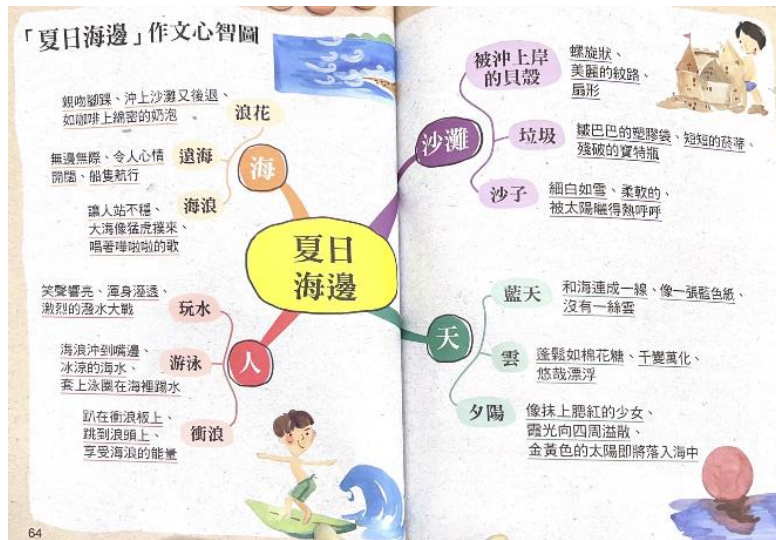


「教學活動設計表」

授課時間		113 年 11 月 14 日 星期三 第 3 節	授課班級	學 1B	
教材版本		<input type="checkbox"/> 出版社：_____	授課教師	姓名：莊昕瑤____ <u>特殊需求領域</u>	
備課成員		莊昕瑤、張閻琳、劉芳瑜	教學單元	短文心智圖	
核心素養		特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。			
學習重點	學習表現	特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。			
	學習內容	特學 A-IV-3 文章架構。 特學 A-IV-4 學習內容的延伸聯想。 特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 特學 B-IV-1 積極的學習態度。			
教學資源		孩子的第一本作文心智圖。 中小學生必備-日記心智圖。			
教學流程		教學活動設計		時間	評量
		壹、引起動機 1. 連結過去生活經驗，利用圖片引導學生回憶夏天海邊的景色 • 詢問學生夏天有沒有去海邊？可以從事哪些活動呢？曾經在海邊發生什麼難忘的事？ 貳、發展活動 一、新教 1. 心智圖教學 以「夏日海邊」為主題，提問的方式引導學生發想出「海、人、沙灘、天空」的相關詞彙，製作出心智圖。 • 提問舉例：同學們在海邊會做哪些事情？你看到什麼？聽到什麼？聞到什麼？		5 分鐘 /ppt	口頭評量
				15 分鐘 /ppt	口頭評量



二、練習

1. 詞語擴充

利用心智圖發想出的語詞進行擴充，老師先示範，再請學生造句。如：

我看到「海浪」→我看到「海浪」一波接著一波。

我在海邊「游泳」→我在海邊「游泳」很開心。

沙灘上很多「垃圾」→沙灘上很多「垃圾」，特別是寶特瓶。

今天是「藍天」→今天是「藍天」，像一張藍色的圖畫紙。

三、複習

1. 關鍵字配對與分享

老師請同學分享自己造句的內容，並請其他同學想想看是屬於心智圖中的哪一個類別。如：

- 今天是藍天，像一張藍色的圖畫紙→是屬於「天空」的類別

參、總結活動

1. 短文架構分類

老師提供短文四個段落的文章架構，請同學造句適合歸類在第幾段落。

- 文章架構

第一段：描寫海邊景色，包含天氣、視覺、嗅覺。

第二段：描寫沙灘、海水，包含觸覺、聽覺、視覺。

第三段：描寫事件與感受。

15 分鐘
/ppt
學習單

口頭評
量
紙筆評
量

5 分鐘
/ppt
學習單

口頭評
量

10 分鐘
/ppt

口頭評
量
紙筆評
量

備註	
----	--