

( 社會 ) 領域~主題課程架構表

主題名稱

基隆的傳統信仰

課程  
目標

一、能從生活中覺察信仰的存在,並在了解信仰的功能後,能進一步  
尊重信仰的差異。

課程總節數

5

單元  
名稱

原住民的信仰  
與生活

漢人的信仰與生  
活

基隆的傳統信仰

本次授課單元名稱

基隆的傳統信仰

本次授課單元目標

1. 能從生活中覺察信仰的存在,並在了解信仰的功能後,能  
進一步尊重信仰的差異。

預期學生學到的...

1. 能知道基隆廟宇的相關知識並發表。
2. 能知道基隆四大廟宇於基隆地圖上的位置。
3. 能了解廟宇和基隆的關係

預期使用的教學策略

- 1.教師引導
- 2.小組合作學習