

# 基隆市深美國小 113 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目	語文	設計者	蕭心怡
實施年級	3 年 2 班	節 數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	從「心」出發，看見臺灣		
教學法 策略/形式	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入) 素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他(                      )		
核心 素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。		
學習內容	Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。		
學習目標	1. 從文本中摘要重點。 2. 發表從多文本中摘要出的重點。 3. 歸納與比較各文本關鍵訊息，增進對臺灣的認識。		
一、期望學生學習的結果			
1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點… (1)你知道「臺灣」有哪些族群嗎？各族群有什麼特別的地方？ (2)關於「臺灣各族群」你還想知道什麼？好奇什麼？ (3)書中有哪些重要資訊，可以幫助你更認識這個族群的文化？ (4)經過這堂課，你對臺灣有哪些新的認識？			
2. 預期學生將知道的知識、習得的技能 (1)從文本中摘要與紀錄重點。 (2)口頭發表所擷取的文本重點。 (3)歸納與比較各文本關鍵訊息，擴充對臺灣的認識。			
二、預期的評量與證據			
學生學習預期成果(評量基規準)			
評量項目 (基準)	能從文本中提取與發表關鍵訊息		
評量形式	檢核便利貼上寫下的重點以及口頭發表的內容		

評量標準說明(規準)	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
	能完整摘要和介紹文本重點	能摘要和介紹文本重點	能簡要條列和說出文本重點	無法寫下但能說出文本重點	無法寫下和說出文本重點
三、學習活動設計的重點(使用策略)					
流程	學習重點			時間	使用策略、評量
導入 引起動機或 舊經驗回朔	一、朗讀「一座島嶼的故事」 小組輪流朗讀指定頁數。			2'	口頭評量、多媒材
開展 概念學習	一、小組分享課前閱讀內容  (1)說一說：你知道「臺灣」有哪些族群嗎？ 各族群有什麼特別的地方？  (2)將小組討論的內容，記錄在小白板上。			3'	小組合作學習
	二、組成專家小組  (1)教師簡介多文本主題分類：閩南文化、客家文化、原民族文化、新住民文化。 (2)各組根據所分配到的主題擔任該主題專家。			3'	拼圖法（專家小組）
	三、專家小組摘要多文本重點  (1)個人閱讀文本後，將重點紀錄在便利貼上：書中有哪些重要資訊，可以幫助你更認識這個族群的文化？ (2)搭配書籍，組內輪流分享所摘要的重點。 (3)小組將重點統整在海報上。			15'	多文本探究（比較、統整）、口頭評量
	四、專家小組發表主題探究內容  (1)各組輪流以海報搭配多文本書籍，向全班介紹該族群特色。 (2)其他小組提問與回饋。（可口頭提問，或暫時將提問記錄在便利貼上，作為後續延伸學習的素材）			13'	多元評量(海報發表)
挑戰 進階學習	自問自答 一、在便利貼上提出「關於『臺灣』你還想知道什麼？好奇什麼？」 二、從多文本中找答案，並記錄在便利貼上。			2'	提問法
總結 學習重點	一、回顧學習歷程的KWL (1)經過這堂課，你對臺灣有哪些新的認識？ (2)這堂課令你印象深刻的內容有哪些？為什			2'	KWL

	麼？ (3)關於「臺灣」你還想知道什麼？好奇什麼？		
--	------------------------------	--	--

附件【授課班級座位表】

