

基隆市深美國小 113 學年度備觀議課活動設計備課單 (B)

領域/科目	國語文		設計者	施萋葳
實施年級	六年級潛能班 A		節數	共 <u>1</u> 節, <u>40</u> 分鐘
單元名稱	第三單元展現思辨的智慧。第八課狐假虎威			
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習表現	能力指標	6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6 練習各種寫作技巧。		
教學目標	1. 觀察練習：加入適當語詞擴寫練習及造句。 2. 使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 3. 培養學生聯想、造句能力；能學習以記敘文的寫作技巧，生動描寫事物、抒發心情。			
一、以終為始的思考計畫				
我期望學生學到的…		我將如何看見(證明)…		我將使用的策略(方法)
1. <u>能擴充語詞。</u>		1. <u>分析資料口述。</u>		1. <u>分析、仿作法。</u>
2. <u>觀察、思考及聯想能力</u>		2. <u>看圖觀察口述。</u>		2. <u>組字組句法。</u>
3. <u>利用擴充語詞完整造句。</u>		3. <u>我手寫我口。</u>		
二、關鍵提問(佈題)				
1. 本課寓言故事學習最多的詞語類別？ 2. 圖片或語詞的特色？				
三、學習活動設計的重點				
流程	學習重點		時間	使用策略、評量
導入 引起動機或舊經驗回朔	活動一：引起動機並回朔舊經驗 1. 聆聽情境或提問，討論說出詞語解釋或尋找出符合意思與用法的正確詞語。		5 分	分析問答

<p>開展 概念學習</p>	<p>活動二：四字詞語造句應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖片含義討論。 2. 四字詞語含義討論。 3. 圖片與四字詞語配對組合討論。 4. 句子組合。 	<p>25 分</p>	<p>問答 討論 仿作 組字組句 書寫</p>
<p>挑戰 進階學習</p>	<p>為這節課所學習的語詞，自己重新聯想、創造『擴寫語詞並造出完整句』</p>	<p>5 分</p>	<p>問答 仿作 書寫</p>
<p>總結 學習重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 四字語詞意思解釋確認。 2. 課後完成國語習作第二、四大題書寫。 3. 課後完成四字語詞句型小書書寫練習。 	<p>5 分</p>	<p>問答 口述</p>