基隆市深美國小113學年度備觀議課活動設計備課單(B)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 社會 | | | 設計者 | 汪霖 | | | |
| 實施年級 | 6 年 3 班 | | | 節 數 | 共 1 節， 40 分鐘 | | | |
| 單元名稱 | 社3-2憲法為甚麼是國家的根本大法? | | | | | | | |
| 教學法  策略/形式 | ■跨領域(含議題融入)素養導向教學 ■探究實作 □線上教學  □科技輔助自主學習 □雙語教學 □PBL  □數位學習精進方案 □其他( ) | | | | | | | |
| 核心素養 | □身心素質與自我精進 □系統思考與解決問題 □規劃執行與創新應變  □符號運用與溝通表達 □科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養  ■道德實踐與公民意識 □人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解 | | | | | | | |
| 學習表現  (能力指標) | 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場  1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法 | | | | | | | |
| 教學目標 | 1. 了解憲法的制定是為保障人民的基本權利及規定人民應盡的義務 2. 辨識文本中議題的訊息或觀點 | | | | | | | |
| 一、以終為始的思考計畫 | | | | | | | | |
| 我期望學生學到的… | | | 我將如何看見(證明)… | | | 我將使用的策略(方法) | | |
| 1.理解人民權利與義務的內涵。  2. 思辨民主的涵義。  3.能了解憲法保障哪些基本權利與人民應盡的義務有哪些?並能探討原因及重要性。 | | | 1.便利貼摘要、將討論統整於海報上  2.小組討論及發表 | | | 1.文本閱讀摘要  2.小組討論  3.5W探究及表格整理 | | |
| 學生學習預期成果(評量基規準)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 評量項目  (基準) | 對於人民權利和義務的內容和影響能提出個人的看法 | | | | | | 評量形式 | 課後統整課堂筆記(權利與義務)於社會筆記上 | | | | | | 評量標準說明(規準) | **表現優異** | **表現良好** | **已經做到** | **還要加油** | **努力改進** | | 能各列舉3點以上並完整闡述自己的想法 | 能各列舉3點並簡單說明自己的想法 | 能完整列舉3點 | 能列舉3點 | 能列舉2點 | | | | | | | | | |
| 二、關鍵提問(佈題) | | | | | | | | |
| 1.臺灣經歷了甚麼才有現在的民主?  2.你覺得什麼是民主?  3. 什麼是人民該享有的權利? 為什麼?什麼是人民應盡的義務?為什麼?  4. 我國憲法規定那些義務及保障那些權利？ | | | | | | | | |
| 三、學習活動設計的重點 | | | | | | | | |
| 流程 | | 學習重點 | | | | | 時間 | 使用策略、評量 |
| 導入  引起動機或  舊經驗回朔 | | 回憶五下學過的民國初期台灣民主的發展:  Q:臺灣經歷了甚麼才有現在的民主?  列舉戰後台灣民主發展大事記 | | | | | 5 | 小組討論、  白板回答 |
| 開展  概念學習 | | Q:什麼是民主?  1.學生閱讀文本，以標籤及便利貼摘要關鍵的詞句，統整在便利貼上。  2.個人閱讀後，小組討論統整重點，寫在小海報上。  Q:什麼是人民應盡的義務? 什麼是應該享有的權利?為什麼?  1.學生閱讀文本，以標籤及便利貼摘要關鍵的詞句，統整在便利貼上。  2.個人閱讀後，小組討論統整重點，寫在小海報上。  Q: 憲法是什麼?有什麼功能？  閱讀課本在文章中畫線摘要，討論後記錄下來 | | | | | 25 | 便利貼紀錄  統整於海報 |
| 挑戰  進階學習  (後續課程) | | Q:社會中常常發生哪些違反權利或義務的問題?  探討有興趣或生活中常見的社會問題，發生的可能原因，可以透過什麼方式了解這個問題會造成什麼影響?透過腦力激盪，設計一套也許可以解決的方法或規範。 | | | | | 10 | 利用5W或KWL表  研究問題 |
| 總結  學習重點 | | 1.透過閱讀文本多方了解民主的涵義  2.透過摘要分辨權利與義務，並進一步理解權利與義務的意義  3.能了解憲法保障哪些基本權利與人民應盡的義務有哪些?並能探討原因及重要性。 | | | | |  |  |

**附件【授課班級座位表】**

**黑板**

一

三

五

|  |  |
| --- | --- |
| 4  泊佑 | 21  育婕 |
| 16  翊豪 | 26  心卉 |

|  |  |
| --- | --- |
| 19  芊晴 | 17  桀成 |
| 24  云瑄 | 10  紹恩 |

|  |  |
| --- | --- |
| 20  翊淳 | 1  右竤 |
| 5  皓丞 | 18  沁瑜 |

|  |  |
| --- | --- |
| 9  文彥 | 14  友銓 |
| 7  又睿 | 3  珺皓 |

六

四

二

|  |  |
| --- | --- |
| 12  冠瓏 | 22  芮彤 |
| 11  榆喆 | 13  浩宇 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2  晢希 | 23  羽甯 |
| 8  端弋 | 25  晨希 |

15昱瑋 6昱緯