**113基隆市暖江國民小學**

**公開授課教案設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | 社會技巧-輪流 | **教材來源** | 師大 |
| **教學者** | 黃聖心 | **實施年級** | 二、三年級-資源班 |
| **教學日期** | 112年11月12日(五) | **教學時間** | 40分鐘 |
| **學生已有的先備知識** | **引起動機**  ‧學會打招呼 | | |
| **教學分析** | 觀賞動畫  ‧**看完動畫你選擇的行為是哪一個呢？**  **行為一 不公平！我明明答對了**  **行為二 老師 叫浩浩回答**  **行為三 浩浩自己回答 老師不理**  ‧**動畫中，老師說要進行有獎徵答，請問：該什麼時候舉手搶答？**    ‧**怎麼樣才能被老師指定回答？**    ‧怎麼樣才可能獲得獎品？    …………  ‧**生活中有很多規則讓大家生活有秩序，像舉手回答也要輪流一個一個來……**  **輪流說話的規則一就是被選到的人說話**  **要等老師完全說完題目，或說「請搶答」，學生才舉手，由老師選舉手的人回答。**   * **試著想像一下，如果你是老師，有一位學生已經回答過很多次、拿了很多次獎品了，還一直舉著手搶答，你會再請他回答嗎？為什麼？** * **有獎徵答的規則表面上是「舉手最快的人回答」，但實際上潛在的規則卻是「主持者指定的人回答」，為什麼主持者不一定讓舉手最快的人回答？** | | |