

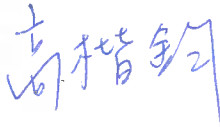
基隆市暖江國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	資源班	觀察時間	11/12 12:30
教學領域	社會技巧	教學單元	輪流-有獎徵答
教學者	黃聖心	觀察者	高楷鈞

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
	3. 應用良好溝通技巧	2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
		3-1 口語清晰、音量適中		✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
		4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
		5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
		6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：黃聖心 

觀課教師簽名：高楷鈞 

基隆市暖江國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：黃聖心 教學班級：資源班 教學領域：社會技巧

教學單元名稱：輪流-有獎徵答

檢核項目	檢核內容	表現程度					補充說明
		優	良	普通	差	劣	
教學設計	教學前充分的準備		√				
	能掌握教學目標		√				
	能有效利用教學時間		√				
教學方法與技巧	引起動機方式恰當	√					
	使用不同方法進行教學	√					
	能編制不同教材、作業		√				
	善用發問技巧、引發討論	√					
	妥善使用教學媒體、資源	√					
教學互動	具體、明確、清晰的口語表達	√					
	適當運用肢體語言，造成良好的師生互動	√					
	能專注傾聽學生的表達	√					
班級氛圍	能重視個別差異	√					
	能建立溫暖、和諧的班級氣氛	√					
	能接納學生的不同意見	√					
學生回饋	學生對學習內容有興趣	√					
	學生的學習態度認真	√					
	學生的學習有成效，能完成作業		√				
教學反思							
<p>在進行本單元時,先上課〈打招呼〉, 需要有此先備概念, 了解需要不僅要舉手, 還要點到人, 同學才能回答問題; 再進行活動教學, 不僅同學能進入狀況, 也能了解本單元的中心目標。在這過程中, 因同學情況不同, 卻能彼此尊重, 達到其效果。卻因本身時間掌握不佳, 導致結論時有點匆忙結束, 需要再努力加油。</p>							

授課教師簽名：黃聖心

觀課教師簽名：高榕鈞

基隆市暖江國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：11/12 12:30 教學班級：資源班 教學領域：社會技巧 教學單元：輪流-有獎徵答

教學者：黃聖心 觀察者：高楷鈞 觀察後會談時間：11/12 13:30

一、教學者教學優點與特色：

優點：

1. 善用社會技巧教案和教具。
2. 引發課堂興趣, 拉住同學的興趣力。
3. 與同學間多有互動, 增進同學專注的焦點。
4. 視覺化的提示, 如你有聽懂嗎?
5. 結構化的步驟化教學。

特色：

1. 引起動機的小遊戲, 帶入主題式教學。
2. 讓學生有練習的機會。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 時間掌控需待改進。
2. 可以增加情境, 讓學生多加練習。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 善用社會技巧資源 ppt。
2. 多製造情境, 讓同學可以多加演練。
3. 藉由團隊合作, 增加班級向心力。
4. 時間需再控制, 把握每一時段。
5. 可以善用白板, 電腦資源等。
6. 增加學習單, 彼此討論, 彼此回饋。

授課教師簽名：黃聖心

觀課教師簽名：高楷鈞

基隆市暖江國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

成果紀錄表



教學前共備



教學前共備



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後議課



教學後議課

昭