## 

**基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 113.11.13(三) | | | 教學班級 | 601 | |
| 教學領域 | 國語 | | | 教學單元 | 南一版  第七課 明智的抉擇 | |
| 教 學 者 | 蕭秀瓊 | 觀 察 者 | 邱月詩 | | 備課時間 | 11⁄06 13:00 |
| 教材內容：  南一  第七課 明智的抉擇  教學目標：   1. 運用圖文摘要文意，梳理論點、論據的關係。 2. 理解在時間和資源有限的情況下，如何做出明智的抉擇。 3. 讀懂作者觀點，並能反思提出自我的見解。   學生經驗：   1. 具備議論文基本結構的觀念:論點、論據、結論。 2. 能利用科技產品，找出名言佳句   教學活動：  1. 用結構圖做筆記  2. 討論本課重要的論點和論據  3.找出自己的名言佳句並提出對自己的影響。  教學評量方式：  1.口頭發表  2.學習單  觀察的工具和觀察焦點：  口語發表  科技能力 | | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：**蕭秀瓊 **觀課教師簽名：** 邱月詩

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 601 班 | | 觀察時間 | 113年 11 月 13 日 第 3 節 | | | | |
| 教學領域 | 國語 | | | 教學單元 | 南一版  第七課 明智的抉擇 | | | |
| 教 學 者 | 蕭秀瓊 | | | 觀 察 者 | 邱月詩 | | | |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | | | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師  教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | | | ⅴ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | | | ⅴ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | | | ⅴ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | | | ⅴ |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | | | ⅴ |  |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 | | | ⅴ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | | | ⅴ |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | | | ⅴ |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | | | ⅴ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | | | ⅴ |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | | | ⅴ |  |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | | | ⅴ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | | | ⅴ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | | | ⅴ |  |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | | | ⅴ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | | ⅴ |  |  |  |
| 班級  經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 | | | ⅴ |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | | | ⅴ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | | | ⅴ |  |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 | | | ⅴ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | | | ⅴ |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | | | ⅴ |  |  |  |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：** 蕭秀瓊 **觀課教師簽名：** 邱月詩

**基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：**蕭秀瓊**\_ 教學班級：601 教學領域：國語

教學單元名稱： 南一版 第七課 明智的抉擇

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ■ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ■ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ■ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思：  五年級時，學生已經學習過議論文，也練習用議論文的寫作方式，所以進入這課的教學，學生明顯熟練許多。這課的教學重點除了摘要文義，梳理論點論據的關係之外，希望學生也能有更深入的討論認知，以及利用此論點運用到生活中，能依照事情的輕重緩急來分配有限的時間處理。 | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：** 蕭秀瓊 **觀課教師簽名：**邱月詩

**議課紀錄表**

一、單元名稱：南一版 第七課 明智的抉擇

二、上課時間： 113 年 11 月 13日，第 3 節

三、任課班級：601

四、授課教師： **蕭秀瓊**

五、觀課人員： **邱月詩**

六、議課時間： 113 年11 月 13 日，13:00

|  |
| --- |
| 教學者自我回饋 |
| 1. 優點方面   1. 討論分享的方式讓學生能更專注。  2.利用電腦查詢名言佳句也讓孩子可以自主學習。   1. 可改進之處   時間上的掌控需多加注意，學生能力的差距會影響完成學習單的速度。     |  |  | | --- | --- | | C:\Users\Owner\Desktop\113觀課\603988.jpg | C:\Users\Owner\Desktop\113觀課\603992.jpg | | C:\Users\Owner\Desktop\113觀課\S__284336130.jpg | C:\Users\Owner\Desktop\113觀課\S__284336132.jpg | |